



2018-2019

RAPPORT D'ACTIVITÉS

Step2you

« Pour que chaque jeune trouve le Sens de vivre son aventure entrepreneuriale »

TABLE DES MATIÈRES

I.	L’historique de Step2you	4
II.	L’ADN de Step2you	5
III.	La mission de Step2you	6
IV.	Step2you à Bruxelles	7
1.	Young Entrepreneur of Tomorrow (YET).....	7
1.1.	Boost Your Talent.....	7
1.2.	Pédagogie Entrepreneuriale « Entreprendre, ça s’apprend ! »	9
1.3.	Participation aux événements organisés par le YET	14
2.	Story Me Collective Impact Entrepreneurship Brussels ».....	17
3.	Pour la Fédération Wallonie Bruxelles :	19
V.	Step2you en Région wallonne avec la Sowalfin	20
1.	Chiffres de participation à Cap’ten et Cap’ado en région wallonne	20
2.	Actions de formation.....	20
VI.	Les projets en partenariat	22
VII.	Step2you à l’international	26
VIII.	Les outils de Sep2you en détail... ..	31
1.	Cap’ten, Sois capitaine de ton projet	31
2.	Cap’ado, capable d’autre chose !.....	33
3.	Dream, la passion, le plus beau métier du monde	35
4.	Pédagogie Entrepreneuriale.....	38
IX.	Les Formations de l’équipe Step2you	40
X.	Les défis de Step2you	40
1.	La pérennisation et l’évolution des actions dans un contexte de raréfaction des moyens.....	41
2.	Nos convictions	41
XI.	L’équipe Step2you	43
	Partenaires : ils nous soutiennent	44

« LE PLUS GRAND BIEN QUE NOUS FAISONS AUX AUTRES HOMMES N'EST PAS DE LEUR COMMUNIQUER NOTRE RICHESSE, MAIS DE LEUR RÉVÉLER LA LEUR »

Louis Lavelle

Cette citation reprend parfaitement la mission de Step2you et ses programmes à destination des jeunes à partir de 10 ans..., mission que la petite équipe porte avec confiance et conviction.

L'année académique qui se clôture fut remplie de déploiements, d'évolutions, de remises en question des projets proposés aux enseignants et aux élèves ! Ça bouge, ça cogite, ça invente, ça crée, ça partage, dans l'équipe ! Les programmes évoluent, certaines actions sont écartées pour se concentrer sur les plus prometteuses ou les plus demandées, d'autres actions s'enrichissent de points de vue différents...

Voici quelques-uns des défis que Step2you a relevés cette année :

- Poursuite et l'évolution du parcours de **Pédagogie Entrepreneuriale**, destiné aux enseignants en fonction et aux futurs enseignants de Région bruxelloise avec les partenaires pédagogiques :
 - Animation auprès de 81 futurs enseignants et de 27 enseignants en fonction afin de les rendre autonomes dans la mise en œuvre de démarches entrepreneuriales dans leurs classes.
 - Mise en œuvre d'activités entrepreneuriales avec les étudiants de 3^{ème} année de Régendat (Maths et Sciences Economiques) de la Haute Ecole de Bruxelles
- Intensification du développement qualitatif avec une implication plus grande et plus récurrente de Step2You dans les **parcours entrepreneuriaux**, notamment dans les écoles bruxelloises du qualifiant, avec la participation au programme Story me. Dans ce cadre, une équipe d'animatrices free-lance a été constituée afin de répondre aux nombreuses demandes d'animations en Connaissance de soi dans les classes de 4^{ème} et 5^{ème} secondaires.
- Développement à plus grande échelle de **Cap'ado**, le programme destiné aux 13 – 15 ans, s'inspirant de la démarche Cap'ten et intégrant des éléments d'Explor'ado !
- Poursuite du **développement international**, au Burkina Faso, au Cameroun et au Bénin, avec la formation de 2 cohortes d'enseignants de l'Université d'Abomey Calavi, dans le cadre d'un programme Synergie de l'ARES...
- Nouveau **partenariat qualitatif avec la Sowalfin** qui a repris les missions de sensibilisation de l'Agence pour l'Entreprise et l'Innovation en Région wallonne et qui souhaite faire travailler tous les partenaires en synergie.
- Intégration de **Marie Mahieu**, dans l'équipe, depuis le mois de septembre. Son portrait se trouve en fin de ce rapport...



Vous découvrirez tout ceci au fil des pages qui suivent... Bonne lecture !

Laurence Lievens,
Directrice



I. L'HISTORIQUE DE STEP2YOU

D'abord, un bref rappel historique pour ceux d'entre vous qui découvrent les actions de Step2you :

Step2you, anciennement dénommé le « Pôle Jeunes d'ICHEC-PME » a commencé ses activités en 1997, avec le lancement du programme Dream, destiné aux jeunes de la fin du secondaire, dans le climat morose de l'époque, toujours d'actualité, d'ailleurs... Nous pensions fondamental de mettre en contact des jeunes encore à l'école, et des entrepreneurs dynamiques, créateurs et dirigeants de PME. Donner aux jeunes la perspective d'une vie professionnelle épanouissante et enthousiasmante était l'objectif de cette action, dont le succès ne se dément pas au fil des ans.

En 20 ans, la démarche Dream et les outils qui l'accompagnent ont fortement évolué, notamment à la lumière de l'Approche Neurocognitive et Comportementale qui offre des outils extraordinaires de connaissance de soi, base inconditionnelle pour construire sa vie, en conscience.

En 2003, à l'initiative d'un chef d'entreprise humaniste et visionnaire, nous avons conçu et testé le programme Cap'ten, qui travaille les attitudes entrepreneuriales chez les « petits » de fin de primaire. Malgré beaucoup de scepticisme parmi les gens à qui nous avons parlé du projet, à l'époque, Cap'ten a connu immédiatement un succès incroyable : plus de 12.000 inscrits francophones (le programme n'existait alors qu'en Français) dès le premier mois de lancement, soit un élève sur quatre !

Nous partions d'une intuition qui, avec l'expérience, s'est confirmée : l'intuition que chaque enfant est un entrepreneur naturel. En effet, il a de l'audace, de la créativité, de la curiosité, de la persévérance, une capacité infinie à dépasser ou contourner les obstacles, finalement toutes des qualités demandées à un entrepreneur... Et Cap'ten est là pour mettre toutes ces qualités en lumière.

Nous avons développé, en 2007, à l'initiative de l'Agence pour l'Entreprise et l'Innovation (AEI) de la Région wallonne, le programme Explor'ado, destiné aux jeunes à partir de 14 ans. Explor'ado travaille, de façon ludique, les freins à la créativité, freins que nous connaissons tous : la peur de l'échec et la peur du regard de l'autre.

L'INTUITION
QUE CHAQUE
ENFANT EST
UN ENTREPRENEUR
NATUREL

Pour compléter l'offre des programmes, réaliser un parcours intégré de sensibilisation à l'entrepreneuriat pour les jeunes de chaque âge, et répondre à une demande croissante des enseignants, nous avons développé le programme Cap'ado.

Parce que nous avons acquis la conviction que c'est « l'artisan qui fait l'outil et pas l'outil qui fait l'artisan », depuis 3 ans, Step2you s'est concentré sur la mise en place et l'animation d'un parcours de Pédagogie Entrepreneuriale, destiné aux enseignants (en fonction et futurs) afin de les rendre autonomes dans la mise en place de démarches pédagogiques suscitant les compétences entrepreneuriales de leurs élèves, afin aussi de libérer leur créativité dans l'utilisation des outils de Step2you et d'autres ressources disponibles.

C'est tant dans l'écoute des bénéficiaires de ces programmes, que grâce à l'impulsion de nos partenaires, que nos programmes ont connu les évolutions qui permettent aujourd'hui à de nombreux jeunes, chaque année, de mener un projet ambitieux, de travailler leur créativité, de mieux se connaître, de construire leur projet de vie, accompagné par leurs enseignants bienveillants. En un mot, « être entrepreneur » de leur présent et de leur avenir, entouré d'enseignants entrepreneurs !

A tous ceux, parents, enseignants, éducateurs, partenaires publics et privés, partenaires pédagogiques, collègues, qui nous font confiance et croient en l'importance de ces actions sociétales pour le quotidien et le futur des jeunes, nous tenons ici à exprimer notre profonde reconnaissance.

II. L'ADN DE STEP2YOU

L'ensemble des Programmes de Step2you, sont formés du même ADN. L'élément constitutif de cet ADN est la conviction que ce qui fait un projet, une entreprise, c'est avant tout la personne qui le porte. Cette personne doit trouver le sens de ses apprentissages, de son engagement dans un projet quel qu'il soit. Le Sens qu'a, pour elle, l'envie d'entreprendre sa vie.

C'est la personne qui est au cœur de l'acte d'entreprendre, la personne qui va donner sa « couleur » à l'entreprise, la personne qui en fera un projet réussi, la personne qui lui donnera sa valeur ajoutée, sa personnalité, créant ainsi de la valeur économique, de l'emploi, de la prospérité et de l'attractivité pour la région.

C'est pourquoi, dans tous nos programmes et dans nos formations, le travail proposé part toujours de la personne porteuse du projet, du Sens que cela revêt pour elle (Pour quoi), pour ensuite lui donner des outils, des techniques, des compétences, des connaissances spécifiques (Quoi et Comment).

Cet ADN de Step2you est l'élément qui les différencie le plus sûrement des autres programmes portés par d'autres opérateurs.

Cette attention fondamentale à la personne se traduit par :

- Le travail de ce que Fleming appelle les méta-compétences : c'est-à-dire la capacité à lire une situation nouvelle et s'adapter ou appliquer les compétences appropriées... Ce n'est pas répondre à des questions ou problèmes posés par des tâches prévisibles dans des mondes connus, mais c'est apprendre à gérer l'incertitude, poser les bonnes questions, et développer les moyens de résoudre des problèmes. Concrètement, c'est « apprendre à apprendre », « transférer et appliquer des connaissances dans divers contextes », « être créatif et penser autrement », « se connaître ».
- L'attention à la connaissance de soi, la prise de conscience de son fonctionnement et de ses atouts (par le Fourmiroir dans Cap'ten, la découverte de sa créativité propre dans Explor'ado, le questionnaire « Pars à la découverte de tes talents », dans Dream) afin de construire un parcours entrepreneurial personnel, en phase avec la personnalité de chacun.
- La mise à disposition d'outils pour chaque participant, pas uniquement pour les enseignants, afin de favoriser l'autonomie de chacun.

- L'incarnation d'un métier, certes, mais aussi et surtout d'un parcours par les témoins Dream qui axent aussi leur témoignage sur ce qu'ils aiment, leurs sources de motivation dans leur métier et/ou organisation, afin d'ouvrir les jeunes à l'importance de la cohérence personne/projet.
- L'ancrage : faire vivre une expérience d'entrepreneuriat pour faire ressentir à chacun ce qu'il aime, ce qu'il n'aime pas, ses freins, ses zones de confort, le plaisir de l'action... C'est en rendant les participants acteurs (et non pas « spectateurs » ou « consommateurs ») qu'on travaille profondément sur leurs moteurs d'action, qui amènent à entreprendre quelque chose. C'est en expérimentant soi-même activement le plaisir d'entreprendre, qu'on obtient le plus haut taux de « récidence »
- La recherche de la connaissance du fonctionnement et du développement de l'être humain afin de ne proposer que des activités et des programmes adaptés à chaque âge (par exemple, la 1ère mouture d'Explor'ado a été abandonnée car elle s'est révélée non adaptée aux jeunes de cette tranche d'âge)
- L'orientation positive : chaque jeune a un talent au moins et l'objectif de Step2you, est d'aider chaque jeune à le découvrir et à le développer par l'acquisition des compétences nécessaires pour le faire grandir. Nous considérons que chaque personne détient les ressources pour son propre développement, sa propre évolution.
- La ludo-pédagogie : les jeux pédagogiques permettent de susciter l'intérêt des apprenants, de les impliquer dans leurs apprentissages, de considérer l'erreur comme un élément du processus, de retenir

ce qui a été vécu et de créer des liens positifs entre les participants. Le tout enrobé de plaisir, émotion qui favorise l'apprentissage ! Par ailleurs, jouer a été notre premier « métier » ! « Tout ce qui s'apprend peut s'apprendre avec des jeux » Sivasailam Thiagarajan (dit Thiagi).

- Et c'est bien de tous ces talents, conscients, et de ces esprits positifs dont le monde a besoin aujourd'hui et aura fondamentalement besoin demain.

III. LA MISSION DE STEP2YOU

La mission que s'est donnée Step2you est de développer les attitudes entrepreneuriales chez les jeunes à partir de 10 ans, chez les enseignants et les futurs enseignants... C'est également un objectif inscrit dans le Pacte pour un Enseignement d'Excellence porté depuis de nombreuses années par la Ministre de l'Enseignement obligatoire et de nombreuses personnes du terrain scolaire.

Donner à nos enfants les outils qui leur permettront de trouver du sens à l'audace d'entreprendre leur vie, au plus près de qui ils sont, voilà la mission de Step2you que toute l'équipe porte avec enthousiasme.

QUELQUES CHIFFRES :

Les actions de Step2you touchent, chaque année, en Belgique, plus de 8.000 jeunes et leurs enseignants, près de 5.000 jeunes à l'étranger et plus de 100 enseignants

LES ACTIONS DE STEP2YOU EN DÉTAIL

IV. STEP2YOU À BRUXELLES

En Région bruxelloise, Step2you est actif dans plusieurs actions différentes que nous allons vous présenter ici.

1. Young Entrepreneur of Tomorrow (YET)

Le YET est la stratégie bruxelloise du Ministre de l'Economie et de l'Emploi pour soutenir l'entrepreneuriat des jeunes, tant en matière de sensibilisation qu'en matière de passage à l'acte. En ce qui concerne la sensibilisation à l'entrepreneuriat, le YET soutient de nombreux projets. Voici ceux dans lesquels Step2you est impliquée :

1.1. BOOST YOUR TALENT

Avec Groupe One, Les Jeunes Entreprises, 100.000 entrepreneurs et Young Thinkers, dans le cadre de l'appel à projets de sensibilisation du Ministre Gosuin et de la stratégie bruxelloise YET (Young Entrepreneurs of Tomorrow), Step2you a travaillé à la construction de parcours entrepreneuriaux à destination des élèves du secondaire qualifiant et professionnel des écoles bruxelloises.

En résumé cette année, l'équipe Boost Your Talent offrait aux enseignants 3 manières différentes de s'inscrire dans le projet :

- Parcours découverte : qui permet à l'enseignant de s'inscrire à 1 ou 2 ateliers de son choix afin de découvrir le projet.
- Parcours préparation mini entreprises : propose aux enseignants un panel d'ateliers (connaissance de soi, créativité, témoignages d'entrepreneurs, brainstorming produit ...) qui prépare les élèves à démarrer dès la rentrée suivante leur mini entreprises.
- Parcours mini entreprises : destinés aux enseignants qui souhaitent démarrer une mini entreprise avec leurs élèves. Ce parcours intègre au cours de la même année, les thématiques reprises dans le parcours préparation mini entreprises.





Cette année, Step2you était plus spécifiquement chargée d'animer des formations à destinations des opérateurs partenaires, des enseignants, des accompagnateurs Mini Entreprises (et des personnes en charge de groupe de jeunes) sur les thématiques de Créativité et de Connaissance de soi afin de transmettre les déroulés d'animation développés par Step2you. L'objectif visé étant d'augmenter le nombre de personnes pouvant animer ces ateliers, d'en utiliser des parties dans leur propre atelier mais également d'autonomiser les enseignants qui le souhaitaient.

Pour compléter la démarche de transmission des déroulés, Step2you a également co-animer avec les participants qui le souhaitaient des ateliers en classe.

2 cycles de formation ont été donnés :

- 1 séance de formation à la connaissance de soi regroupant 14 enseignants, animateurs, accompagnateurs de mini entreprises a eu lieu le 16 janvier 2019 dans les locaux de Step2you.
- C'est dans les locaux de Hub.brussels, mis à disposition par le YET que s'est déroulée le 28 mars la séance de formation à la créativité. 19 participant-e-s (enseignants, animateurs, coach mini entreprises) étaient présents.

Pour compléter l'offre Boost Your Talent, Step2you mets également à disposition des enseignants les outils Dream et les les outils Cap'ado.

Cette année, en plus des ateliers, 77 élèves répartis dans 4 écoles bruxelloises ont participé au Dream Day et 4 enseignants ont mis leurs 67 élèves en projet avec le support des outils Cap'ado.

Pour clôturer l'année et ses actions en beauté, Boost your Talent a organisé un événement afin de mettre en 'valeur' les classes de l'enseignement technique et professionnel bruxelloises qui s'étaient lancées dans le parcours Mini entreprises. L'occasion pour les jeunes de présenter leur produit à un jury et de remporter différents prix !

« À cette occasion, 13 Mini-Entreprises ont répondu présentes pour une après-midi d'exposition, concours et témoignage. Dans une ambiance chaleureuse et détendue, les mini-entrepreneurs ont pu découvrir les autres projets et partager leur expérience. Les équipes étaient ravies de passer ce moment pour conclure l'année écoulée. »

Plus de renseignements : www.boostyourtalent.be

1.2. FORMATION EN PÉDAGOGIE ENTREPRENEURIALE

« ENTREPRENDRE, ÇA S'APPREND ! »

La formation des enseignants est une voie de développement qualitatif de l'entrepreneuriat et de l'esprit d'entreprendre dans les écoles. C'est aussi une façon d'ancrer notre approche dans les pratiques pédagogiques des enseignants, au bénéfice des jeunes et de la relation pédagogique.

- la Pédagogie Entrepreneuriale est la capacité à concevoir et mettre en œuvre des dispositifs d'apprentissages la prise de responsabilités en favorisant la prise en charge par l'apprenant de sa propre démarche d'apprentissage et en proposant un **apprentissage participatif** (mettre chaque jeune au cœur de l'acte d'apprendre) ;
- l'expérience, en permettant à l'élève de construire son apprentissage sur **sa propre expérience** plutôt que sur celle des autres ;
- la découverte et la valorisation des talents de chaque apprenant (éducation inclusive)
- la coopération en favorisant **le travail de groupe** dans une optique où les différents membres contribuent au processus d'apprentissage des autres ;
- la connaissance de soi et des autres, afin de cerner **ses motivations intrinsèques**, comprendre celles des autres et envisager la complémentarité et l'intelligence collective ;
- **la réflexion**, en donnant à l'apprenant l'occasion de faire le bilan et la synthèse de ce qu'il a appris.

La formation à la Pédagogie entrepreneuriale s'articule autour de différents axes :

- **Théorique** : formation à la finalité de cette pédagogie, aux concepts et aux fondements qui la sous-tendent (les notions d'erreur, de talents, de motivation intrinsèque, de créativité, de bienveillance, d'intelligences multiples, de stress...);
- **Expérientiel** : faire vivre des expériences entrepreneuriales (learning by doing) en les plongeant dans les activités proposées aux élèves ;
- **Outilant** : fournir des outils pédagogiques pour eux et pour leurs élèves, qui balisent les grands éléments et les grandes étapes par lesquelles doivent passer les projets entrepreneuriaux ;

La formation permet aux enseignants de concevoir eux-mêmes, en fonction de leurs envies et de leurs contraintes, des démarches entrepreneuriales pour leurs élèves et pourquoi pas des outils entrepreneuriaux, afin que tous, ensemble, deviennent plus entrepreneurs...

Les aspects théoriques sont toujours documentés et illustrés par des mises en situation, des exemples. L'interactivité entre les participants est largement privilégiée dans l'animation des modules et leur articulation.





« Sous le vocable de pédagogie entrepreneuriale, c'est finalement le lien à faire entre différentes «techniques» qui est intéressant. Je pense que cela peut être un vrai fil rouge et un levier d'action important en terme de pilotage d'établissement et de travail sur le changement de la culture des établissements scolaires. »

Françoise, Directrice d'une école secondaire

Il est indispensable que les enseignants reçoivent, certes les fondements théoriques, mais également qu'ils puissent expérimenter eux-mêmes par les mises en situation ce qui est proposé aux élèves, et qu'ils découvrent des outils concrets d'animation et posent les questions, partagent les doutes qui émergeront.

La méthode d'animation utilisée fait la part belle aux réflexions individuelles, partages entre pairs, partages en grand groupe et ludo-pédagogie.

Les débriefings permettent de tirer les éléments saillants à retenir de chacun des modules afin que chaque participant reparte avec un portfolio garni d'outils concrets et de nouvelles attitudes d'animateurs à mettre en place tout de suite dans son quotidien professionnel.

⇒ Le détail des modules proposés se trouve en fin de rapport en page 38

1.2.1 Formation pour les futurs enseignants :

A la Haute Ecole de Bruxelles – HE2B : section Pédagogique :

L'entièreté du nouveau programme de Pédagogie Entrepreneurial (à savoir les 10 modules) a été animée auprès des 16 étudiants de 2^{ème} Bac (mathématique et Gestion). Ils sont tous très satisfaits du cycle et ont souligné l'importance de suivre la totalité du parcours pour bien saisir ce à quoi les modules peuvent mener : une autre façon d'enseigner, plus impliquante pour les élèves, plus actives et plus originales.

Les étudiants de 3^{ème} Bac, qui ont suivi tout le parcours l'année dernière ont, cette année, dû mettre en pratique la formation. Ce fut une belle surprise !

Avec beaucoup d'implication, d'enthousiasme et de professionnalisme, ils ont imaginé, en groupes, des activités de Pédagogie Entrepreneuriale qu'ils ont ensuite animées auprès des étudiants de 2^{ème} année de Régendat Maths et Sciences Economiques (qui ont, eux, suivi le parcours cette année). L'implication importante des enseignantes psycho-pédagogues de la HE2B dans le programme de Pédagogie Entrepreneuriale est clairement un atout non négligeable pour la réussite du projet et son ancrage dans les pratiques pédagogiques des futurs enseignants.

ITN – Certificat d’Aptitude Pédagogique :

‘Formation d’enseignants du qualifiant en promotion sociale dans diverses disciplines, notamment techniques et professionnelles’

Les 30 étudiants de 1^{ère} année ont suivi les modules : Fondements, Créativité, Connaissance de Soi et Leviers de la Coopération

Les 11 étudiants en 2^{ème} auxquels la formation avait été proposée l’année dernière ont suivi les modules Co-crédation, Posture Motivations et Clôture.

A la question : **que signifie aujourd’hui, pour vous, la pédagogie entrepreneuriale**, les mots suivants ont été lancés : créativité, adaptabilité, motivations, élargissement du scope de ce que signifie l’entrepreneuriat, techniques d’intelligence collective, faire émerger ensemble, nouveaux chemins, coopération, projet...

A la question : **est-ce que c’est gérable pour vous, en classe ?** Les réponses apportées ont été :

- C’est super pour les élèves que j’ai car j’ai changé l’animation pour certaines parties du cours
- J’ai compris l’importance de l’expérientiel dans l’apprentissage
- Comment je fais autrement, j’ajuste, je recommence, j’essaie, j’ose pour coller à mon public
- J’ai pris conscience que les jeunes doivent être accompagnés quand ils font un projet

Les 30 nouveaux étudiants, de 1^{ère} année, ont suivi les modules Fondements, Coopération avec Totem et Co-crédation. Ils compléteront leur formation en 19-20, avec la suite des modules.

ICHEC – Agrégation de l’Enseignement secondaire Supérieur :

13 étudiants y ont participé à l’entièreté du programme de Pédagogie Entrepreneuriale (à savoir les 10 modules). L’intégration du Séminaire de Pédagogie Entrepreneuriale à l’agrégation est de plus en plus importante. La nouvelle responsable de l’agrégation a elle-même suivi tous les modules, l’année dernière.

Le groupe Agrégation ICHEC a pu déjà mettre en œuvre certaines activités, soit dans le courant de leurs stages, soit dans les classes dans lesquelles ils donnent déjà cours, pour certains.

« La pédagogie entrepreneuriale rime désormais, pour moi, avec la nécessité de devenir « l’acteur principal de son apprentissage et non le simple destinataire d’une méthode » et la nécessité d’encourager l’apprentissage par la collaboration autour d’un projet commun qui devra être mené jusqu’à terme, en cherchant l’étincelle chez chaque participant. »

« J’ai découvert l’importance du transfert des apprentissages dans des mises en contexte concrètes et signifiantes. »

« J’ai pu constater que l’interdépendance qui relie chacun des étudiants au cours d’une activité de co-construction et le fait d’être actif face à ses apprentissages favorisent un degré d’investissement plus important »

« Les modules ont fait évoluer ma conception du métier d’enseignant »

« Le séminaire de Pédagogie Entrepreneuriale, suscitant l'innovation dans la manière d'appréhender un cours, m'a permis de mettre les élèves au cœur de leur apprentissage »

« C'est le seul cours où j'ai pu expérimenter réellement la pédagogie active »

1.2.2 Formation pour les enseignants en fonction

Lors de cette année académique 2018-2019, un cycle complet a été organisé, comme dit plus haut, à savoir 10 séances, de formation à la Pédagogie Entrepreneuriale. Les séances ont remporté un vif succès !

17 enseignants du secondaire, du supérieur ou acteurs en contact avec les jeunes ont participé, certains à l'ensemble des modules, d'autres à au moins 2 modules

Le groupe des enseignants en fonction a donné une note moyenne de meilleure compréhension de l'entrepreneuriat à l'école de 3,8/4 la volonté d'utiliser les outils en classe est de 100%. Par ailleurs, les participants soulignent la qualité des contenus apportés, la structure du cycle et de la méthodologie d'animation.

Ils ont apprécié l'alternance théorie-pratique, l'ambiance chaleureuse et conviviale, le climat positif avec les formatrices et entre participants.

Les souhaits d'amélioration sont l'envie d'approfondir certaines thématiques et de voir comment mettre en œuvre concrètement, en classe, tous les outils proposés.

Pour répondre à ces demandes très claires, une séance d'une journée d'animation autour des jeux cadres Thiagi (activités ludo-pédagogiques) a été proposée le 1^{er} juillet. Elle affiche complet avec 25 enseignants inscrits !

Par ailleurs, en 2019-2020, nous proposerons aux enseignants qui le souhaitent de participer au Make It Happen Trophy, concours interclasses de projets innovant pour la société de demain. Cela constituera pour eux, une vraie mise en action, en classe, avec leurs élèves, en co-animation avec une animatrice de la Fondation Make It Happen. Ils pourront donc appliquer outils et concepts vus au cours du parcours de Pédagogie Entrepreneuriale. Une belle valeur ajoutée à la formation !

Un nouveau site Pédagogie Entrepreneuriale sera mis en ligne dès rentrée académique 2019_2020

Plus de renseignement : www.pedagogie-entrepreneuriale.be



NOS PARTENAIRES EN QUELQUES MOTS...



Learn to Be a été créée pour mettre les dernières connaissances scientifiques au service du monde de l'éducation. Son programme phare « Savoir-être à l'école » est développé en Belgique depuis 2007. Le programme Savoir-être à l'école vise le plein épanouissement de tous les acteurs de l'enseignement et de l'éducation, en apportant une compréhension affinée des comportements humains. Ce programme est basé un modèle innovant et un vaste ensemble de méthodes, techniques et outils diagnostiques, thérapeutiques et pratiques pour mieux comprendre et gérer les comportements.

L'Approche Neurocognitive et Comportementale (ANC) développée par l'Institut de Médecine Environnementale (IME) à Paris est une démarche à la fois scientifique et pragmatique qui permet de mieux saisir le comportement humain en interaction avec l'environnement dans lequel il évolue (social, professionnel, écologique...).

« L'originalité de Learn to Be est de prendre la question des compétences émotionnelles à bras le corps. On en parle heureusement de plus en plus, on connaît leur impact, sur l'apprentissage, sur le vivre ensemble, mais qui s'en préoccupe vraiment, je veux dire systématiquement, dans les écoles, à part quelques initiatives isolées ? Les éduquer à une communication claire et respectueuse, à mieux gérer leurs émotions... S'arrêter pour comprendre ce qui se passe, observer...les faire parler d'eux, les rendre plus réflexifs, plus introspectifs : qu'ils apprennent à mieux se connaître, c'est tellement important... mais il y a du boulot ! C'est cette mission-là que Learn to Be endosse. » Catherine Canivet, chercheuse à l'Université de Namur



La Fondation Make It Happen a pour objectif de développer l'esprit d'entreprendre et l'engagement des jeunes pour la société. A travers des méthodologies innovantes issues du monde de l'entrepreneuriat, les programmes activent la créativité, la collaboration et l'esprit d'entreprendre pour donner envie à chacun de devenir acteur du changement.



Atelier Pédagogique des Compétences est une asbl dont l'expertise repose sur **l'acquisition et le renforcement de compétences** nécessaires à **la coopération des personnes**, à travers l'expérimentation **par le jeu et la créativité**.

L'Atelier Pédagogique des Compétences (APC) a pour but de permettre aux élèves et étudiants d'acquérir les compétences nécessaires à leur réussite scolaire et /ou à leur devenir professionnel. Elle a également pour but d'informer, d'accompagner, d'encadrer et/ou de former les (futurs) enseignant-e-s aux méthodologies pédagogiques utilisées.

Au-delà des compétences, c'est aussi l'acquisition d'une **philosophie qui est proposée**, retraduite par cet état d'esprit : chacun-e a droit à une place et chacun-e est à sa place. Cela signifie également s'accepter et accepter l'autre dans son unicité et sa différence.



1.3. PARTICIPATION AUX ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS PAR LE YET

1.3.1. « Entreprendre, ça s'apprend »

Le 26 septembre 2018, lors de la « **Semaine Entrepreneuriat Jeunes** » organisée par le YET, 8 associations et acteurs de terrain dans le domaine de l'entrepreneuriat scolaire se sont retrouvés pour faire connaître leurs activités aux enseignants et futurs enseignants. L'événement a été accueilli à la Haute Ecole de Bruxelles, site Debré pour une demi-journée autour de la thématique « Entreprendre, ça s'apprend ».

L'après-midi a été inauguré par Monsieur le Ministre Didier Gosuin, initiateur de la stratégie Young Entrepreneurs of Tomorrow. Dans son allocution d'introduction, il a insisté sur l'importance de sensibiliser les jeunes Bruxellois à l'entrepreneuriat au sens large (capacité de passer d'une idée à la réalisation d'un projet concret) afin de donner à chacun-e l'opportunité de construire son projet de vie, que celui-ci se matérialise ou non par la création d'une activité.

Les presque 120 participants ont ensuite participé à un atelier de leur choix parmi les suivants :

- Lever les freins à la créativité, par Step2you
- Rencontrer un entrepreneur passionnant, par 100.000 entrepreneurs
- Réfléchir : café philo autour de l'entrepreneuriat, par Young Thinkers
- Travailler la posture de l'enseignant, clé de voûte de la pédagogie entrepreneuriale, par Learn To Be
- Découvrir les attitudes entrepreneuriales par les jeux, par l'Atelier Pédagogique des Compétences
- Déconstruire les préjugés autour de l'entrepreneuriat féminin, par Crédal
- J'entreprends@school : plonger dans un jeu de simulation de gestion d'une PME, par le Groupe One
- Entrer dans une démarche de co-création avec ses élèves, en l'expérimentant avant, par Make It Happen

Après ces ateliers très actifs et interactifs, la conférence « Entreprendre sa vie » de Patrick Collignon est venue clôturer la journée, avant un drink de réseautage.

24-09

ENTREPRENDRE
ÇA S'APPREND

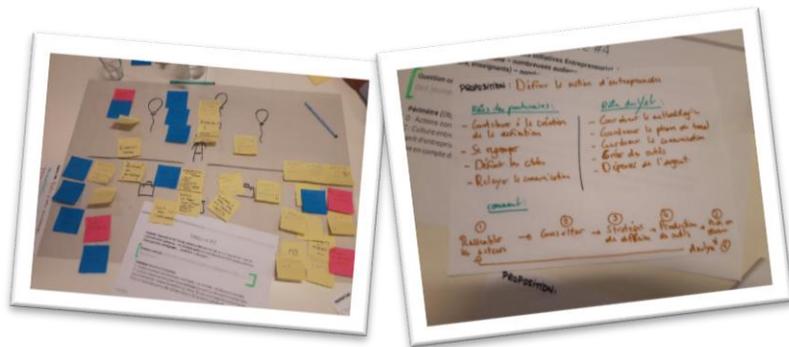


1.3.2. Journée d'intelligence collective :

Un atelier participatif réunissant, l'équipe du YET, les acteurs de la sensibilisation, de l'accompagnement des jeunes, les bénéficiaires, les partenaires et toute partie prenante impliquée dans la stratégie et les bénéficiaires des programmes a été organisé le 24 mai dans les locaux du YET.

Le but de cette matinée était d'évaluer les actions réalisées pour valider ou modifier les orientations stratégiques actuelles pour aboutir à un plan d'action 2020-2025.

L'animation était prise en charge par Lucie Barthlen de [WASABI](#)



1.3.3. YET Award

Le concours Yet Award a pour but de valoriser et récompenser des projets entrepreneuriaux des jeunes (de 12 à 18 ans) et de ceux qui les encadrent (écoles et associations).

Lors de la soirée organisée le 12 février, à l'Atelier des Tanneurs 5 prix ont été remis : le prix du jury **Or**, le prix du jury **Argent**, le prix du jury **Bronze**, le prix du **public** et le prix des parrains **Flo Windey** et **GuiHome**



[Yet Award en image](#)

1.3.4. . Entrepreneuriat féminin

La semaine de l'entrepreneuriat féminin a pour objectif de promouvoir la culture entrepreneuriale et la réussite au féminin auprès des jeunes femmes et des jeunes hommes de 13 à 25 ans. Durant une semaine, l'équipe de 100 000 entrepreneurs Belgique invite des femmes porteuses de projets et créatrices d'entreprises à se mobiliser et témoigner dans les écoles afin de sensibiliser les jeunes à la création d'entreprise, mais surtout à l'opportunité de s'entreprendre. Step2You a assisté à la table ronde organisée le 13 mars 2019 autour des témoignages de 6 femmes entrepreneures, toutes actives dans des domaines innovants : Julie Foulon, Cofondatrice de MolenGeek et Fondatrice de Girleek ; Vincianne Gilard, Cofondatrice de Cyréo ; Catherine Hansoul, Cofondatrice de Novacitis ; Marie-Laure Jonet, Fondatrice de DiversiCom ; Ségolène Martin, Cofondatrice de Kantify et Aubane Verger, Cofondatrice de « Le Local »

1.3.5. . Kick off de l'année 2019-2020

Le 6 juin dernier, l'ASBL Art2Work a accueilli dans ses murs la totalité des opérateurs soutenus par le YET en matière de sensibilisation et de passage à l'acte.

Step2you ainsi que les autres lauréats des subsides YET se sont retrouvés lors du Kick-Off YET pour fêter leur reconduction, mais pas que. Cette matinée fut l'occasion pour les différents partenaires de se présenter à chacun. Le but était que les opérateurs de la sensibilisation et du « passage à l'acte » se connaissent mieux et que des synergies émergent entre leurs différents programmes. »

A cette occasion, les liens et les envies de collaborer de façon plus proche encore se sont tissés entre les acteurs de terrain...

Pour l'année académique 2019-2020, 7 projets ont été retenus :

- 2 projets portent sur la sensibilisation des jeunes dans les écoles
- 5 projets concernent directement le passage à l'acte et donc les étudiants entrepreneurs, les jeunes et les chercheurs d'emploi.



2. Story Me Collective Impact Entrepreneurship Brussels »



Story-me est un projet pilote unique qui se déploie de septembre 2017 à juin 2020 dans l'enseignement obligatoire technique et professionnel, de plein exercice et en alternance, francophone et néerlandophone en Région Bruxelles Capitale.

Co-construit par 8 acteurs philanthropiques et 8 associations, rejointes par 3 nouvelles associations depuis la rentrée 2018, dans une dynamique d'intelligence collective avec les autorités communautaires, régionales et les réseaux d'enseignement, Story-me propose un parcours qui se déploie de la 3ème à la 7ème année dans le but de développer les compétences entrepreneuriales des jeunes inscrits dans 10 établissements scolaires.

Connaissance de soi, créativité, esprit d'équipe, prise d'initiative... autant d'attitudes clés nécessaires à chaque jeune pour lui permettre de construire son avenir et son projet professionnel.

Chaque jeune sera impliqué, chaque année, dans des activités de Rencontre de Soi, Rencontre du Monde Professionnel, Ouverture au Monde et Mise en projet.

L'objectif au terme de ces 3 années pilote est de permettre d'autonomiser les écoles en formant également les enseignants à la pédagogie entrepreneuriale et aux modules composants le parcours proposé. L'ambition est également d'être un levier d'action concret en support des priorités et des défis à relever pour un enseignement de qualité et équitable.

- * **Les associations** : 100.000 Entrepreneurs, Odyssee, Groupe One, Les Jeunes Entreprises, Step2you, WorldSkills Belgium, YouthStart, Missaly, Young Thinkers, Vlajo et Arktos
- * **Les acteurs philanthropiques** : BNP Paribas Fortis Foundation, Coopérative Cera, Degroof Petercam Foundation, Fondation Bernheim, Fondation pour l'Enseignement, le Fonds Baillet Latour, une fondation philanthropique familiale et l'asbl BeFace.
- * **Les pouvoirs publics** : Fédération Wallonie Bruxelles, Région Bruxelles Capitale, Vlaamse Gemeenschap
- * **Les fédérations en charge de l'organisation de l'enseignement** : Cpeons, Felsi, Cecp, SeGEC, Wallonie Bruxelles Enseignement





Au cours de cette année académique, 1.763 élèves de 7 écoles bruxelloises francophones ont participé aux parcours proposés.

Dans le programme Story Me, Step2you a été chargé d'animer en classe les modules suivants : **Connaissance de soi en 4ème et 5ème secondaires**, ce qui a nécessité d'adjoindre à l'équipe existante 5 formatrices-animatrices formées à l'Approche Neuro Cognitive et Comportementale. Cela a représenté plus de 70 demi-journées d'animation !

Step2you a aussi organisé quelque 15 Dream Day sur mesure pour les écoles qui le souhaitent. Un beau moment de partage et d'échanges pour les jeunes, les témoins et les enseignants !

Par ailleurs, Step2you est également chargée de la formation des enseignants : 50 enseignants de 3 écoles ont participé à plusieurs modules : Leviers de la Coopération, Connaissance de Soi, Posture de l'enseignant...

Du côté des écoles néerlandophones, 421 élèves et 22 enseignants répartis dans 3 écoles ont participé aux différents modules du programme.

Et aussi ...

La visite de S.M. le Roi Philippe le 12 mars 2019 au Collège Roi Baudouin, en présence de nombreux partenaires du projet, saluait l'engagement de tous les acteurs dans ce projet pilote de 3 ans, encourageant les jeunes de l'enseignement qualifiant à Bruxelles à s'entreprendre.

L'occasion pour les enseignants et les élèves de présenter le projet et de partager leurs expériences.

Lors de la célébration des cinq ans de la Fondation pour l'enseignement, une des tables rondes organisée était consacrée au projet Story Me.

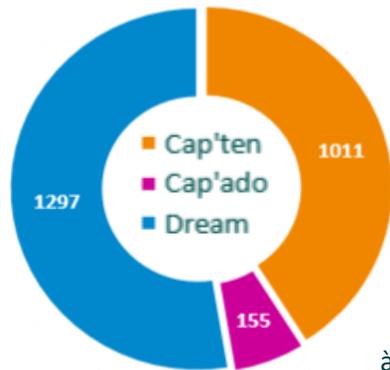
Les acteurs de terrain et des enseignants ont eu l'occasion de présenter le projet et de répondre aux questions aux invités

L'aventure se poursuit en 2019-2020, à la plus grande satisfaction de tous !

3. Pour la Fédération Wallonie Bruxelles :

Cette année, au total 2463 élèves ont été sensibilisés à travers les outils mis à disposition des enseignants par Step2you.

343 élèves, 9 enseignants répartis dans 8 écoles bruxelloises et 954 élèves, 13 enseignants de 11 écoles wallonnes ont utilisé les outils Dream et rencontré un témoin lors du Dream Day !



155 élèves, 7 enseignants répartis dans 7 écoles bruxelloises ont réalisé un projet en s'appuyant sur les outils Cap'ado

Enfin 1011 élèves, 34 enseignants répartis dans 20 écoles bruxelloises ont réalisé un projet à leur mesure en suivant la méthode de mise en projet Cap'ten.

Et aussi...

Une séance de connaissance de soi, pour des **jeunes en promotion sociale à l'Institut Cardinal Mercier** a été organisée. C'est l'occasion de faire découvrir nos approches et nos outils parmi un public que Step2you connaît moins bien. L'accueil fut chaleureux, les questions autour des motivations intrinsèques et extrinsèques furent nombreuses...

Le 30 avril s'est tenu la **5^e édition du Bubble Festival** « Salon de l'Education à l'environnement » : porté par Bruxelles Environnement et ses partenaires pédagogiques. Le Bubble Festival a rassemblé à Tours et Taxis les écoles primaires et secondaires qui ont réalisé un projet autour de l'environnement. Beaucoup d'écoles ont déjà décidé de sauter le pas et s'engagent dans l'action environnementale : climat, potager, zéro déchet, compost, alimentation durable, énergie... Elles sont soutenues par un large éventail d'organisations qui proposent des contenus éducatifs, des projets concrets, des conseils et des astuces.



Lors de cet événement, Step2you y a pu présenter ses outils aux enseignants intéressés. En effet, Cap'ten et Cap'ado sont des outils de gestion de projet qui peuvent accompagner également les jeunes et leurs enseignants dans la réalisation d'une action en lien avec l'environnement.

Pour mieux comprendre les enjeux du Pacte pour un enseignement d'Excellence, et l'ampleur et le travail réalisé par les écoles autour des plans de pilotage, Step2you a participé aux différentes conférences organisées sur ce sujet. Cela nous aidera aussi à mieux répondre aux besoins spécifiques des écoles.

Cette année de nouvelles pistes de collaboration avec Bruxelles Environnement et WorldSkills ont été explorées. Ces deux organisations sont chargées, chacune, d'une mission importante aux yeux de Step2you : la sensibilisation aux enjeux de l'environnement (zéro déchet, alimentation durable, énergie, plastique...) et la valorisation des métiers manuels et techniques. Des partenariats sont en cours de réflexion entre les équipes pour unir les énergies, les idées et proposer des actions communes en 2019-2020...

V. STEP2YOU EN RÉGION WALLONNE AVEC LA SOWALFIN

Pour l'édition 2018-2019, la SOWALFIN soutenaient l'axe « mise en projet » développé chez Step2you à travers les outils Cap'ten et Cap'ado.

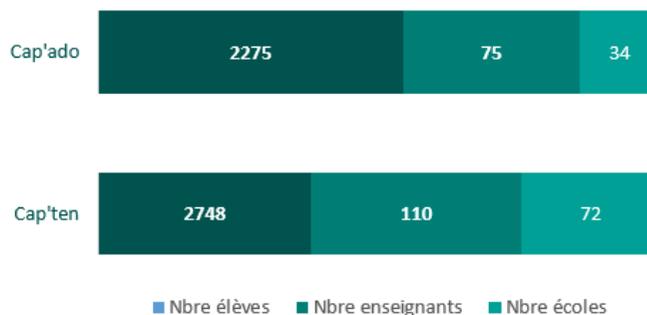
Au total, plus de 5000 jeunes ont pu vivre leur aventure entrepreneuriale en réalisant un projet à leur mesure !

1. Chiffres de participation à Cap'ten et Cap'ado en région wallonne

En secondaire, 2275 élèves, 75 enseignants répartis dans 34 écoles ont réalisé un projet en utilisant les outils Cap'ado.

En primaire, 2748 élèves, 110 enseignants répartis dans 72 écoles ont suivis la piste de Zurk (la mascotte de Cap'ten) et réalisé 'leur mission' en suivant la méthode de mise en projet Cap'ten.

Découvrir les projets en image [sur Youtube](#)

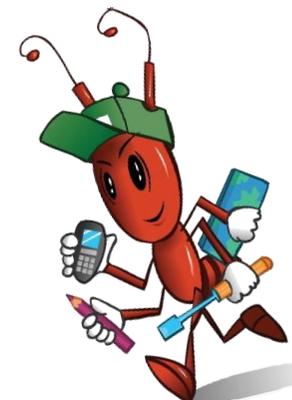


2. Actions de formation

- Animation à Louvain-la Neuve le 24 septembre, d'une séance de créativité à destination des coaches mini-entreprises, en collaboration avec Les Jeunes Entreprises : plus de 30 personnes ont découvert, de façon ludique et participative, comment mobiliser leur créativité et celle des participants aux mini.
- Animation d'une journée pédagogique pour tous les enseignants du collège du Sartay aux leviers de la coopération, le 28 septembre 2018.

Animation d'une journée de découverte des leviers de la coopération pour une classe de 22 élèves de la providence de Wavre, le 4 octobre 2018, en collaboration avec l'atelier pédagogique des compétences.

- Animation de créativité à Chimay, dans le cadre du projet « Ecole-lien », initié par la Fondation Chimay-Wartoise, à destination des enseignants de la région.
- Formation de 12 enseignants de la Hennalux aux fondements de la pédagogie entrepreneuriale, le 9 mai 2019.



Participation au Comité des Opérateurs avec l'ensemble des opérateurs soutenus par la SOWALFIN dans sa mission de sensibilisation à l'esprit d'entreprendre.

Et aussi...

- Salon objectifs métiers à Bastogne les 29 et 30 mars

Avec le soutien de la Sowalfin, La Province de Luxembourg en partenariat avec l'Instance Bassin Enseignant Qualifiant, Formation Emploi Luxembourg, le SIEP Libramont et le Forem a organisé le Salon « Objectif Métier ». Le salon cible les jeunes de 13 à 25 ans (les enseignants et les parents).

Génération Entreprenante et Step2you ainsi que d'autres opérateurs soutenu par la Sowalfin, étaient présents au sein du Village entrepreneuriale lors de ces 2 journées. Step2you avait prévu des activités ludiques pour les jeunes et leurs enseignants sur le thème de la créativité. Ce salon a également permis à l'équipe de rencontrer des enseignants de la région.

- Les Startech Days – les 19 et 20 mars

Startech's Days est événement de promotion et d'animations vivantes autour des métiers manuels, techniques et technologiques en Fédération Wallonie-Bruxelles lors duquel ont lieu les finales nationales du Championnat des Métiers dans de nombreuses disciplines et plus de 45 animations de découverte



- **Entrecomp**

Le 6 mai dernier, une partie de l'équipe de Step2you a pris part au colloque de la Commission européenne sur le référentiel **EntreComp**. L'*EntreComp Connect Conférence* portait bien son nom et a permis de mettre en lien les différents acteurs européens de l'éducation à l'esprit d'entreprendre.

Ensemble nous avons élaboré une boîte à outils qui a rassemblé plus de 120 idées créatives, d'activités et de personnes ressources. Nous attendons avec impatience ces outils et la *HeatMap* créée afin d'élargir nos horizons à de nouvelles collaborations.

- Participation au colloque du Girsef « l'éducation dans tous ses états » le 30 janvier 2019 à Louvain-la-Neuve

Quelles recherches pour quelles pratiques ». Une série très variée d'avancées dans la recherche a été présentée sous forme de différents ateliers et d'échanges. Une occasion de repenser nos actions continuellement au vu des nouvelles méthodes et pratiques mais aussi de repenser le rapport qu'il existe entre les acteurs de terrain et ceux de la recherche !

- Participation à des conférences sur le Pacte pour un enseignement d'Excellence et les Plans de pilotage

VI. LES PROJETS EN PARTENARIAT

1. « Des Racines pour grandir »

Depuis septembre 2012, un projet commun intitulé « Des Racines pour Grandir » est proposé aux écoles francophones. Il a été mené avec l'appui des outils Cap'ten.

« Nous constatons que la composition, l'organisation et l'histoire des familles dans notre société actuelle peuvent entraîner une rupture de liens entre les générations (séparations, familles recomposées, migrations, ...).

Les liens sont parfois coupés, parfois passés sous silence. Or, la plupart des individus, à un moment ou l'autre de leur existence, émettent le souhait d'en savoir plus sur leurs origines, tentent de se situer dans le temps, dans l'histoire, dans la « lignée » ou sont en quête de leur identité.

Cela se marque davantage à certaines périodes de développement.

L'enfance est un moment où se posent des questions sur les origines, l'histoire, l'histoire de la famille. L'enfant a besoin de rechercher et de retrouver ses racines.

Ce sont « elles » qui vont l'aider à grandir plus harmonieusement !

Apprendre est un acte difficile, qui demande à la fois de l'énergie et de la disponibilité. Nombreux sont ceux qui n'ont pas cette liberté, cette

disponibilité, cette ouverture à l'acte d'apprendre, tellement ils sont chargés émotionnellement.

Les difficultés familiales, les choses que l'on ne sait pas, les peurs engendrées par les silences sont tant de poids que portent certains enfants. A cet égard, nous ne sommes pas tous égaux face à la légèreté d'apprendre ! Travailler ses racines, ses questionnements et y déposer le poids qui peut parfois alourdir la scolarité est une manière de mettre d'avantage tout le monde sur un pied d'égalité.

Pour ce faire, l'enfant a besoin de savoir d'où il vient. Autrement dit : pour se former, il a besoin d'être informé. Informer l'enfant sur son histoire familiale, sa géographie sociale, lui permettra de s'inscrire dans « sa lignée ».

Ces paroles – semences – feront de lui l'héritier humain d'une lignée humaine et donnera du sens à son histoire.

Afin de répondre positivement à ce constat, le projet de Cap'ten est le suivant :

Construire un arbre généalogique, retourner sur les traces des générations précédentes, découvrir les différentes origines géographiques de nos familles au fil des années et des générations, retracer sa propre histoire et devenir des « passeurs » de l'Histoire, découvrir que si nos arbres fleurissent sous le soleil de Belgique, nos racines plongent sous tous les continents.

Il existe mille et une façons de partir à la découverte de ses origines, de remonter le temps. Nous explorerons des chemins complémentaires qui enrichiront nos vies.

Aller à la rencontre de ses racines permet de partir de ce qui est le plus proche des enfants : la famille.



Cela permet également d'élargir les recherches à d'autres thèmes qui touchent de près l'histoire des familles (métiers, origine des noms, lieux de vie, récits de vie, travail sur les migrations ...).

Les objectifs seraient que différentes générations se rencontrent, échangent, apprennent à se connaître partagent des savoirs et des savoir-faire dans la construction d'un projet commun.

Cela permettrait également à chaque enfant de participer à la démarche généalogique, donc de lui donner la possibilité de (re)nouer avec son passé, ses racines, ses origines.

En outre, les enfants seraient capables de situer leurs origines, aussi bien dans le temps que dans l'espace et seraient amenés à développer des capacités telles que la structuration du temps, les classifications et analyses de documents divers, l'organisation d'informations. Ils seront amenés à questionner, écouter, comprendre, rédiger des récits de vie et les resituer dans leur contexte. En ce sens, l'action rencontre les objectifs pédagogiques du programme scolaire.

Nous pensons que travailler au sein d'un quartier ou de plusieurs classes est un bon point de départ pour découvrir d'autres façons de se (re)connaître et de se rencontrer toutes générations confondues et d'enrichir nos solidarités. Ce sera aussi une manière de donner du sens au fait que nous vivons ici aujourd'hui car, plus que jamais, l'amour et la guerre, le travail, la politique, les métiers et les familles font de nos générations de véritables voyageurs !



Ce travail est essentiel dans un pays où les migrations sont importantes afin de permettre une intégration réussie qui passe par la valorisation, la richesse multiculturelle et le respect de chacun comme individu.

Un éventail d'activités est proposé pour enrichir la démarche ainsi que des outils permettant aux enseignants de puiser ce dont ils ont besoin.

« Le projet se clôture par une exposition de toutes les réalisations personnelles et collectives qui peut réunir toutes les familles autour de leurs racines » Vinciane Hanquet

Une telle démarche a, non seulement ancré la pédagogie du projet chez les enseignants mais également valorisé les richesses des aspects multiculturels du public visé. Les enfants ont réalisé qu'ils font partie de l'histoire de leur famille et aussi de l'Histoire. L'amour, la guerre, le travail, la politique et la science ont fait et font encore de nos familles de véritables voyageurs dont les enfants sont les héritiers.

Les enfants ont découvert et valorisé l'histoire de leur famille, leurs racines sont devenues leurs ailes, pour mieux pouvoir prendre leur envol vers le futur...

Le projet Racines est sorti du giron de Step2you pour vivre une vie autonome. L'aventure continue, Vinciane forme des enseignants à prendre le relais. Racine grandit et l'équipe de Step2you est fière d'avoir contribué à son éclosion...





2. Art2Work

Art 2 Work : est une asbl bruxelloise destinée à former des jeunes qui ne sont pas encore au clair avec leur projet de vie. Step2You, avec son atelier « Ma couleur à moi », participe au programme Coach2Start, qui a pour objectif de booster les projets personnels et professionnels de jeunes Bruxellois entre 18 et 30 ans, en proposant un parcours pratique et progressif de 6 semaines (5 jour/semaine) comprenant du coaching collectif et individuel, des ateliers variés et stimulants, de la boxe, des jeux, des échanges, de la cuisine, le tout pour progresser, mieux se connaître. L'égalité, la confiance, la volonté, la responsabilité et le respect en sont les valeurs de base !

3. NRJ

Step2you collabore avec NRJ dans le cadre de ses Dream Day sur mesure. Dans un souci de partage d'expérience de vie, de rencontre et d'échanges avec les plus jeunes, cette année NRJ a reçu, le 2 mai en après-midi, une classe de l'Institut Cardinal Mercier.

Après leur avoir montré comment se déroulait une séance radio, les élèves ont pu rencontrer différents collaborateurs dont le CEO pour dans un premier temps écouter leur parcours, les difficultés rencontrées, mais aussi les plus beaux succès pour ensuite poser toutes leurs questions.

4. Infrabel

Toujours dans le cadre des Dream Day, Infrabel a reçu plusieurs classes de secondaires en général comme en professionnel. Les rencontres ont été enrichissantes pour les 2 parties. Les élèves sont repartis remplis d'énergie et avec de chouettes pistes pour leur stage. Voici un extrait du texte publié par Infrabel sur leur site à ce sujet :

« Les travailleurs de demain sur le terrain !

Les élèves de 5^{ème} technique option mécanicien automatique, de l'Ecole des Arts et Métiers de Bruxelles, ont participé une après-midi à la découverte de quelques-uns de nos métiers.

C'est dans les coulisses de notre répartiteur et de notre CLI Petite-île que se sont rendus 8 jeunes âgés entre 17 et 19 ans afin de comprendre comment nous gérons les caténaires et de découvrir les multiples facettes d'un CLI. »

Selon Youssine, l'éducateur qui accompagnait les élèves : « L'importance est de permettre aux jeunes de découvrir le monde du travail pour se forger une idée. Ce sont des jeunes plein de volonté et passionnés par la mécanique ! Certains y ont même trouvé l'opportunité de déposer leur candidature pour un éventuel stage chez vous ! »

5. ViaVectis

ViaVectis a conçu le jeu Totem, destiné à travailler la coopération et ses 6 leviers, à faire vivre une expérience de travail collaboratif dans les équipes en entreprises. Durant le jeu, de nombreuses séquences ludiques et pédagogiques travaillent également la créativité et la connaissance de soi. Totem peut être adapté au monde scolaire. L'équipe de Step2You est intéressée par l'adaptation et la co-animation du jeu dans les écoles, car Totem propose des activités tout à fait complémentaires aux animations déjà organisées par l'équipe de Step2you.

C'est pourquoi, l'équipe de Step2you a assisté à quelques séances d'animation du jeu dans les écoles et aussi dans le cadre de la Formation en Pédagogie Entrepreneuriale. Ensuite, l'équipe s'est formée à l'animation de Totem au cours de 2 journées avec l'équipe de ViaVectis et d'autres formateurs venant d'horizons divers. Une belle expérience !

Totem© est donc un jeu de coopération et de créativité où les situations vont inciter les personnes à coopérer. A de nombreuses occasions, l'équipe qui joue doit prendre différentes décisions (prise de risque, optimisation des ressources, ...). Les défis progressifs permettent d'intégrer directement les prises de conscience et l'équipe gagne



en agilité. Tout au long de l'activité, l'équipe alterne les exercices, les débriefings et les capitalisations afin de maximiser ses apprentissages. Les débriefings permettent de traduire les apprentissages en plan d'action concret.

Les apports de Totem, pour les participants, sont les suivants :

- un apprentissage en temps réel avec des résultats immédiats
- mieux se connaître, soi et les autres
- mieux comprendre la dynamique de son équipe et sa culture de la coopération
- acquérir des compétences collectives et développer sa créativité en équipe pour combiner objectifs communs et ressources individuelles
- élaborer un plan d'action commun

Fabienne Baise de l'Atelier Pédagogique des Compétences est habilitée à animer le jeu Totem©. De même l'équipe de Step2you a été formée à cette animation par ViaVectis.

D'autres jeux pédagogiques sont en cours de test, nous en reparlerons dans le rapport de l'année prochaine !

VII. STEP2YOU À L'INTERNATIONAL

1. Au Burkina Faso (Afrique de l'Ouest)

La phase pilote et d'adaptation des outils, initiée en 2009, est terminée au Burkina Faso, dans la région de Koudougou (Boulkiemdé). Là aussi, dans un contexte culturel totalement différent du nôtre, la démarche Cap'ten porte ses fruits. Et ils sont extraordinaires ! Les enseignants sont de plus en plus nombreux à adhérer à Cap'ten, conscients des apports de la démarche à leurs pratiques pédagogiques et à leurs élèves. Donner aux enfants les outils pour se construire une vie dans laquelle ils posent des choix autonomes et réalistes est une priorité pour eux.

Une convention de partenariat avec la Commune de Ouagadougou (3 millions d'habitants) a été signée en 2017 pour établir une collaboration afin de diffuser Cap'ten dans les écoles de la ville.

A la suite de cela deux missions de formation ont été menées à Ouagadougou, en 2017 et 2018 afin de former les enseignants et encadreurs pédagogiques aux fondamentaux de la pédagogie entrepreneuriale ainsi qu'aux outils Cap'ten...

40 écoles participent au programme Cap'ten !

Deux missions de suivi de projet et d'évaluation ont également été organisées en 2018 et 2019. Après une phase de démarrage un peu lente, les enseignants ont bien

compris les objectifs pédagogiques de Cap'ten. Aujourd'hui, ils ont tous mené des projets avec leur classe et souhaitent tous poursuivre l'expérience en 19-20. Ils ont souligné la motivation des élèves, l'esprit d'entraide qui a régné au cours de la mise en œuvre et la fierté des enfants à la fin de l'année scolaire !

1.1. L'ACTION « PHILANTROUPE »

Les projets Step2you à Koudougou (Burkina) et au Cameroun reposent sur le bénévolat et l'implication de nombreuses personnes convaincues. Néanmoins, le développement de ces projets a un coût, notamment pour pouvoir outiller les élèves et leurs enseignants avec des outils adaptés à leur contexte.

Pour lever des fonds à 100 % destinés à financer des outils, nous avons co-organisé avec 2 autres associations, une soirée de philanthropie, autour d'une pièce de théâtre, « Venise sous la neige ».

L'entrée était gratuite, mais le chapeau a tourné dans le public à la fin du spectacle pour récolter des fonds.

Grâce à la participation de nombreux amis et connaissances sensibles à nos actions, nous avons pu lever, pour Cap'ten, près de 1200 euros, dont 640 sont revenus à Cap'ten Koudougou

Tiraogo Maxime Ily, en charge du projet local a reçu un chèque de ce montant lors de notre visite de janvier 2019 au Burkina. Cet argent servira à produire les outils nécessaires pour tous les enfants participant au programme en 2019-2020 !



1.2. CAP'TEN KOUDOUGOU ET L'ASSOCIATION TAALUMA

Créée en 2012, l'ASBL TAALUMA avait pour but l'éducation formelle et non formelle et le développement des compétences au niveau Européen et international. Cet objectif éducatif concernait tant l'éducation des jeunes que des adultes, avec une attention particulière aux personnes en situation défavorisée ou désavantagée ou en situation de risque d'exclusion.

En particulier, TAALUMA visait à :

- Améliorer la qualité des programmes éducatifs (non formels et formels) au niveau Européen et international.
- La promotion de la coopération avec d'autres associations, centres des formations, fondations, institutions et organismes éducatifs ainsi que les réseaux au niveau européen et international.

La poursuite de ces buts s'est réalisée à travers une série d'activités, comme par exemple

- Activités de formation telles que des sessions formatives à court, moyen et long-terme, des ateliers thématiques, des activités d'E-learning ou des interventions dans des projets à plus long-terme ;
- Activités sportives, ludiques, environnementales ;
- Projets dans le cadre des programmes des institutions européennes et internationales ;
- Publications ;
- Études, recherches et évaluations ;



- Campagnes de sensibilisation à niveau local, régional et/ou international ;
- Autres activités compatibles avec les buts et objectifs de TAALUMA, sur accord de l'organe de décision générale et/ou du conseil d'administration.

C'est en 2015 lors d'une collaboration sur le projet « PERSPECTIVE » (*Projet financé avec le soutien de la Commission européenne / 8 pays membres de l'UE ont participé : Italie, Grèce, Autriche, Portugal, Pologne, Pays-Bas, Hongrie et Belgique*) que Step2you a rencontré les collaborateurs de TAALUMA. Le but du Projet [PERSPECTIVE](#) : soutenir le développement d'une approche éducative stimulant l'esprit d'entreprendre chez les jeunes en valorisant les bonnes pratiques existantes en Europe.

En 2018, les membres fondateurs de TAALUMA, collègues-formateurs de longue date, ont décidé la clôture de l'organisation. En effet au cours des années, d'autres chemins et obligations professionnels ont pris le dessus. Malgré une tentative de mettre l'association à disposition d'autres groupes désireux de développer des projets éducatifs dans le milieu de la jeunesse et à niveau européen ou international, la gestion en était devenue complexe.

L'assemblée générale de TAALUMA a été heureuse que la fermeture de ce qui fut une belle aventure puisse également soutenir un projet tel que Cap'ten Koudougou. La contribution n'est certes pas très grande, mais il était important pour ceux et celles à l'origine du projet que les fonds restant puissent servir cette belle initiative.

2. Au Cameroun

Cap'ten s'est déployé à l'Extrême Nord du Cameroun, dans les classes de la localité de Maroua Mokolo, à l'initiative d'un homme d'affaires belge qui a découvert le programme Cap'ten au début de l'année 2012, alors qu'il revenait du Cameroun et avait senti la nécessité de proposer des programmes de conscientisation à l'entrepreneuriat dans les écoles.

En février 2015, il a été décidé d'organiser un séminaire avec les participants à Cap'ten afin d'envisager et de construire la suite ensemble. L'objectif de ce séminaire était de faire un bilan le plus complet possible de l'avancement et des problèmes rencontrés ainsi que de réfléchir ensemble, au travers de mises en situation et d'exercices pratiques, à des pistes d'amélioration. Le séminaire visait aussi à envisager l'évolution du projet, à parfaire la formation du personnel d'encadrement, et enfin à organiser une restitution à tous les autres acteurs sur le terrain.

Le séminaire a rassemblé 17 participants pendant cinq jours à Yaoundé. Ce mode d'organisation résidentiel a permis de créer un véritable esprit d'équipe

entre les personnes "moteur" du projet et de mieux assimiler et faire évoluer, ensemble, les méthodes et outils Cap'ten.

L'événement nous a aussi donné l'occasion d'améliorer notre compréhension commune de la finalité du projet et de la philosophie du programme Cap'ten.

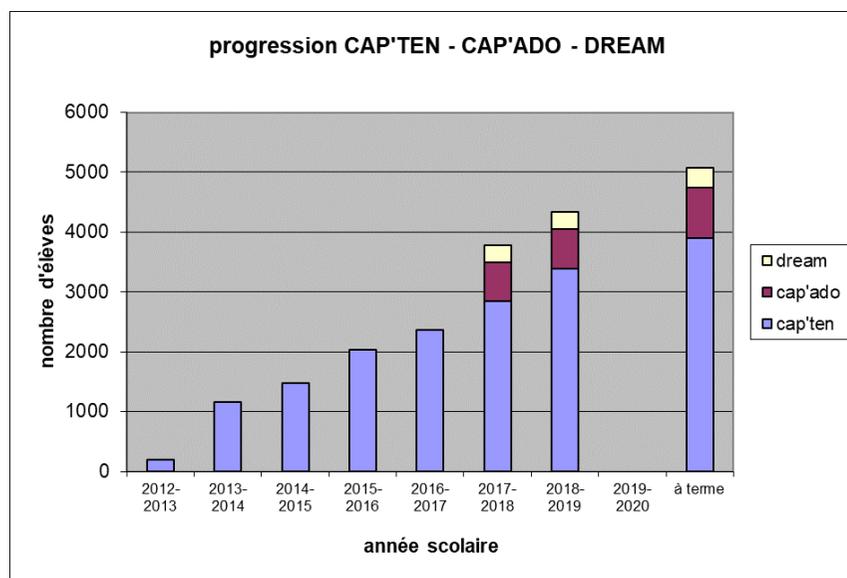
« Avec Cap'ten, on constate que les enfants prennent goût à la créativité, à l'envie d'entreprendre quelque chose. C'est une chance pour les élèves de CM2, surtout dans les zones rurales, qui, souvent, arrêteront leurs études après les primaires. Ils ont en effet acquis, grâce à Cap'ten, une expérience qui leur permettra d'avoir plus de méthode pour se lancer dans leur activité future essentiellement agricole. »

Daniel Hakda, instituteur.

Outre le programme Cap'ten, les écoles du diocèse de Maroua Mokolo sont également actives dans les programmes Cap'ado et Dream : où en sommes-nous aujourd'hui ?

- les effectifs Cap'ten sont de 3.383 élèves répartis dans 65 classes,
- les effectifs Cap'ado sont de 664 élèves répartis dans 12 classes,
- les effectifs Dream sont de 294 élèves répartis dans 6 classes

à noter, parmi ces effectifs, une cinquantaine d'élèves qui suivent un enseignement en alternance dans une école spécialisée (EFA+ de Mokolo).



Et après ...

Nous espérons que toutes ces graines de culture entrepreneuriale semées pourront éclore et donner à cette région très pauvre du Cameroun de meilleures chances de se développer. A ce sujet, on peut déjà constater de beaux progrès, avec des enfants qui se révèlent (aux autres mais aussi à eux-mêmes !) au travers des trois modules, avec des parents qui marquent de plus en plus de curiosité et d'intérêt, et avec le corps enseignant qui comprend mieux, année après année, ce qu'on poursuit et qui adhère dans sa grande majorité aux objectifs recherchés.

Nous tenons à remercier Monsieur Michel Dupuis pour l'impulsion, la coordination du programme Cap'ten et le développement des programmes Cap'ado et Dream avec les acteurs locaux. C'est largement grâce à son dynamisme et sa persévérance que les programmes sont un succès à l'Extrême Nord Cameroun. Merci également aux enseignants qui, contre vents et marées, assurent leur fonction pour faire grandir les jeunes qui leur sont confiés !

Plus d'informations ? [C'est par ici](#)

3. Au Bénin

Louvain Coopération et son partenaire local GEL Sud Bénin, l'ICHEC à travers son département Step2You et l'Université d'Abomey Calavi à travers son service de volontariat (CVERI) ont uni leurs réflexions, leurs forces et leurs talents pour co-construire un projet de formation des enseignants et des acteurs d'ONG impliqués dans l'accompagnement d'entrepreneurs. Ainsi est né le projet Synergie Bénin : « Entreprendre, ça s'apprend ! », financé par l'ARES (Académie de Recherche et d'Enseignement Supérieur) sur la période de juin à décembre 2018.

Le projet a été exécuté en 3 phases : une première phase de formation de **25 personnes** (enseignants et personnel d'ONG) en juin 2018 à l'Université d'Abomey-Calavi. Au cours de cette formation « Découverte », les participants se sont familiarisés avec les fondements de la Pédagogie Entrepreneuriale et la posture de l'enseignant comme accompagnateur/facilitateur d'apprentissage plutôt que comme transmetteur de savoir. A travers des activités inclusives et participatives, chacun a pu explorer l'erreur comme outil d'apprentissage, l'avocat de l'ange, les moteurs de motivation et le processus créatif au service d'un projet collectif.

La deuxième phase du projet a été l'organisation et l'animation conjointe de 15 séminaires de sensibilisation de près de **2.200 étudiants** à l'entrepreneuriat, entre septembre et décembre 2018. Les compétences du CVERI et du GEL ont été largement sollicitées pour atteindre ce résultat impressionnant !

La troisième phase a vu la formation « Découverte » dupliquée en décembre 2018 pour d'autres enseignants et acteurs d'ONG ainsi que l'organisation de

la formation « Exploration » pour le groupe initial, formé en juin. Cette deuxième partie a permis de creuser les aspects de la créativité comme outil au service de l'entrepreneuriat et de travailler sur les techniques de formation afin de rencontrer une des clés de l'apprentissage, fondamentale en Pédagogie Entrepreneuriale : l'engagement des participants dans les activités proposées !



4. Au Maroc

L'Ecole Nationale de Commerce et de Gestion de Tanger a souhaité sensibiliser ses étudiants et ses enseignants à l'entrepreneuriat, dans le cadre d'un programme soutenu par l'APEFE, Min Ajliki.

C'est à cette occasion que Step2you a eu le privilège de partir 5 jours à Tanger pour animer 2 sessions de formation d'environ 80 étudiants aux leviers de la coopération et à la connaissance de soi. L'implication, l'enthousiasme et la grande ouverture des étudiants fut impressionnante ! Une séance académique autour de la Pédagogie Entrepreneuriale a, quant à elle, rassemblé une quinzaine de professeurs curieux d'en savoir plus sur cette nouvelle forme d'enseignement.

Un tout grand merci au professeur Saïd Balhadj pour accueil et son engagement dans ce projet !





Cap'ten®

VIII. LES OUTILS DE SEP2YOU EN DÉTAIL...

1. Cap'ten, Sois capitaine de ton projet

EN RÉSUMÉ...

Cap'ten confirme son succès auprès des enseignants, des enfants, des parents : plus de **3.500 participants** cette année scolaire !

Nous sommes convaincus que Cap'ten est une démarche universelle susceptible de s'étendre à d'autres pays, à deux conditions : trouver le partenaire adéquat qui s'appropriera le programme et le portera dans sa région/pays, et adapter les outils à la culture de cette région/ce pays...

EN DÉTAILS...

Cap'ten est une méthode assortie d'outils pédagogiques, destinée à amener les élèves à oser entreprendre et réaliser un projet ambitieux à leur mesure.

Le lancement de l'action dans les écoles a eu lieu en octobre 2004 et a touché, en 14 éditions près de 124.000 enfants en Belgique ! Cette démarche en profondeur initie donc très concrètement un changement de mentalités et de comportements.

Cap'ten a remporté, en 2007, l'European Enterprise Award « Investment in People », décerné par la Commission européenne, qui l'a choisi parmi plus de 300 projets issus des 27 Etats Membres !

LA « BOÎTE À OUTILS » CAP'TEN EST UN COFFRE À TRÉSORS CONTENANT :

Pour chaque élève :

- Un outil d'organisation, de planification : la Piste
- 7 fiches qui reprennent clairement les étapes (et les sous-étapes) de la réalisation d'un projet
- Un outil d'autonomie : le Guide de Zurk (Zurk est la fourmi mascotte de Cap'ten) : guide de référence bourré d'astuces et de conseils pratiques pour réaliser les étapes et les sous-étapes de la Piste
- Un outil d'auto-évaluation : le Fourmiroir : permet de prendre un peu de recul sur la manière dont on fonctionne et apprend à mieux se connaître.

Le tout rassemblé dans un outil unique

Chaque enseignant reçoit, en plus des outils ci-dessus :

- Un Jeu des Compétences : pour familiariser, de façon ludique, les enfants avec les notions de créativité, débrouillardise, curiosité, autonomie, communication, persévérance, choix, organisation...



Accessible en ligne via le site de Step2you

- Un dossier pédagogique : qui explique la démarche étape par étape et outil par outil, aide précieuse pour l'enseignant qui se lance dans le programme.
- L'histoire de Zurk en version audio et plein de ressources Cap'ten : une présentation Powerpoint (pour expliquer le programme aux collègues et aux parents), des films montrant les réalisations de certaines écoles avec les outils Cap'ten, etc...

LES ATOUTS ET LES APPORTS DE CAP'TEN :

Cap'ten place chaque jeune devant un défi à sa mesure. Il permet aux enfants d'oser rêver et de passer à l'action pour réaliser ce rêve. La combinaison passion – action est la base de l'esprit d'entreprendre.

Cap'ten travaille les comportements de l'esprit d'entreprendre, base indispensable à toute action ultérieure de sensibilisation (par exemple, Cap'ado, Dream, J'entreprends@school, 100.000 entrepreneurs, les mini-entreprises, les formations et accompagnement en création).

Les jeunes sont soutenus et guidés par les outils Cap'ten : c'est plus facile d'oser se lancer quand on a un appui, une structure, un encadrement, des balises, des conseils.

Cap'ten contribue à développer les talents, pousse les jeunes à se mettre en projet et favorise leur autonomie, c'est ce qui ressort des évaluations menées chaque année auprès

des enseignants participants. Cap'ten développe le plaisir de créer, le sentiment de compétence et la confiance en soi. Avec Cap'ten, les jeunes deviennent acteurs de leur projet et non plus consommateurs passifs.

Il s'adresse à tous les enfants, quel que soit leur niveau scolaire ou leur milieu socio-économique.

Cap'ten valorise les talents personnels : compétences manuelles, dessin, expression corporelle et artistique, esprit scientifique, technique, pratique, etc...

Cap'ten, en travaillant la connaissance de soi à travers l'action dans un projet personnel, en valorisant les talents que chaque enfant a à offrir au monde, œuvre pour la cohésion sociale.

Enfin, Cap'ten attire l'attention des jeunes sur l'intérêt des sujets et projets scientifiques, techniques, liés par exemple à l'énergie ou au développement durable...



2. Cap'ado, capable d'autre chose !

EN RÉSUMÉ...

Step2you est en contact permanent avec les enseignants, les animateurs pédagogiques, les directions d'école. C'est ce contact avec le « terrain » qui permet à l'équipe de sentir les besoins – d'outils, de formation, d'animations-ressentis et d'imaginer des projets pour y répondre.

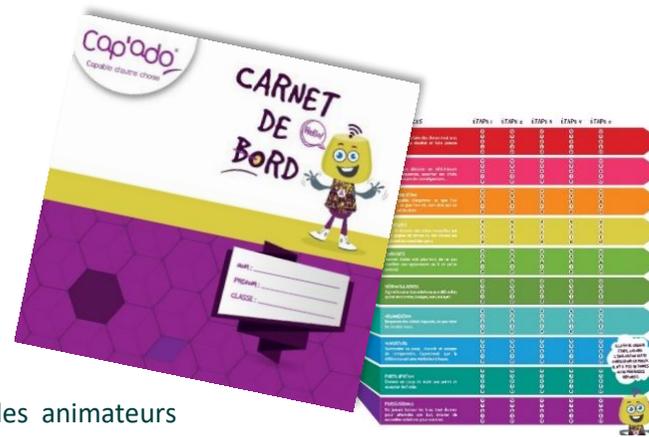
Les besoins des enseignants pour un outil de gestion de projet utilisable par les jeunes des premiers et deuxième degrés du secondaire, complété par un outil de connaissance de soi était très clair.

Cap'ado a donc vu le jour en 2016... Cap'ado est une approche qui amène les élèves à mieux se connaître et à être davantage motivés de construire leur projet de vie. Cette approche contribue à donner un sens aux apprentissages en établissant des liens entre ce qu'ils vivent à l'école et leurs rêves professionnels. L'élève développe sa connaissance de soi et sa connaissance du monde qui l'entoure par des projets personnels.

Cap'ado permet à chaque élève de construire son identité, son estime de soi et d'explorer ses talents et ses aptitudes, de se lancer dans un projet personnel.

Cap'ado s'adresse aux enseignants et aux élèves du 1er et 2ème degré, voire même 3ème degré du secondaire.

Les outils peuvent être un soutien aux activités telles que SIPS, CPU, EAC ou encore dans la formation économique et sociale



Cette année, près de **2.500 élèves et plus de 80 enseignants** ont utilisé les outils Cap'ado.

EN DÉTAILS...

Cap'ado est un outil flexible qui s'adapte à la durée souhaitée par l'enseignant.

Chaque élève reçoit :

- 1 carnet de bord divisé en 4

Se mettre en projet
Histoires de projets
Les 5 étapes du projet
L'auto-évaluation

- Un outil d'auto-évaluation qui permet de prendre un peu de recul sur la manière dont on fonctionne et apprend à mieux se connaître
- Les 4 fiches

Au secours, j'ai peur de me planter
Comment changer de regard sur la situation ?
Quelques petits conseils anti-trac !
Mes compétences...

Chaque enseignant dispose, en plus des outils ci-dessus :

- D'un dossier pédagogique, à télécharger à partir du site de Step2you, qui explique la démarche étape par étape et outil par outil, aide précieuse pour l'enseignant qui se lance dans le programme.

Tout ceci est suivi de près par Step2you pour apporter aux outils les modifications nécessaires après expérimentation sur le terrain. Un beau développement des programmes au service des enseignants et des jeunes !

[Plus d'information](#)

Cap'ado®



Le tout saupoudré de petites phrases encourageantes pour dynamiser la créativité et la confiance du jeune !





3. Dream, la passion, le plus beau métier du monde

EN RÉSUMÉ...

Dream vise le développement de l'esprit d'entreprendre chez les élèves du troisième degré du secondaire, et ce à travers une réflexion préalable sur la connaissance de soi suivie d'une rencontre avec un professionnel passionné par son métier.

Dream stimule des attitudes constructives chez les élèves : ils entrent en contact avec des professionnels passionnés qui leur font passer avec conviction des messages tels que l'envie d'apprendre, de prendre des initiatives, de persévérer, d'être créatif, etc. Avec ce témoignage d'une part et le matériel pédagogique Dream d'autre part, ils sont incités à faire de nouveaux pas dans l'élaboration de leur avenir professionnel.

Dream stimule également une attitude entreprenante chez les professeurs en leur offrant une méthode flexible et complète qu'ils peuvent appliquer selon leurs propres besoins et souhaits. Les dossiers pédagogiques, en évolution constante depuis le début, leur offrent une méthode optimale qui leur permet d'adapter le projet Dream dans leur classe.

En tant qu'action de réflexion quant au projet de vie et d'esprit d'entreprendre, Dream a, en 21 ans incité plus de 220.000 jeunes à entreprendre leur vie professionnelle. Grâce à la démarche de connaissance de soi et à la rencontre avec un professionnel passionnant et passionné, ils découvrent l'importance de choisir un métier, une voie qui leur correspond.

EN DÉTAIL...

Le processus Dream dure une dizaine d'heures et est divisé en 3 étapes.

LES OUTILS ET LES ÉTAPES

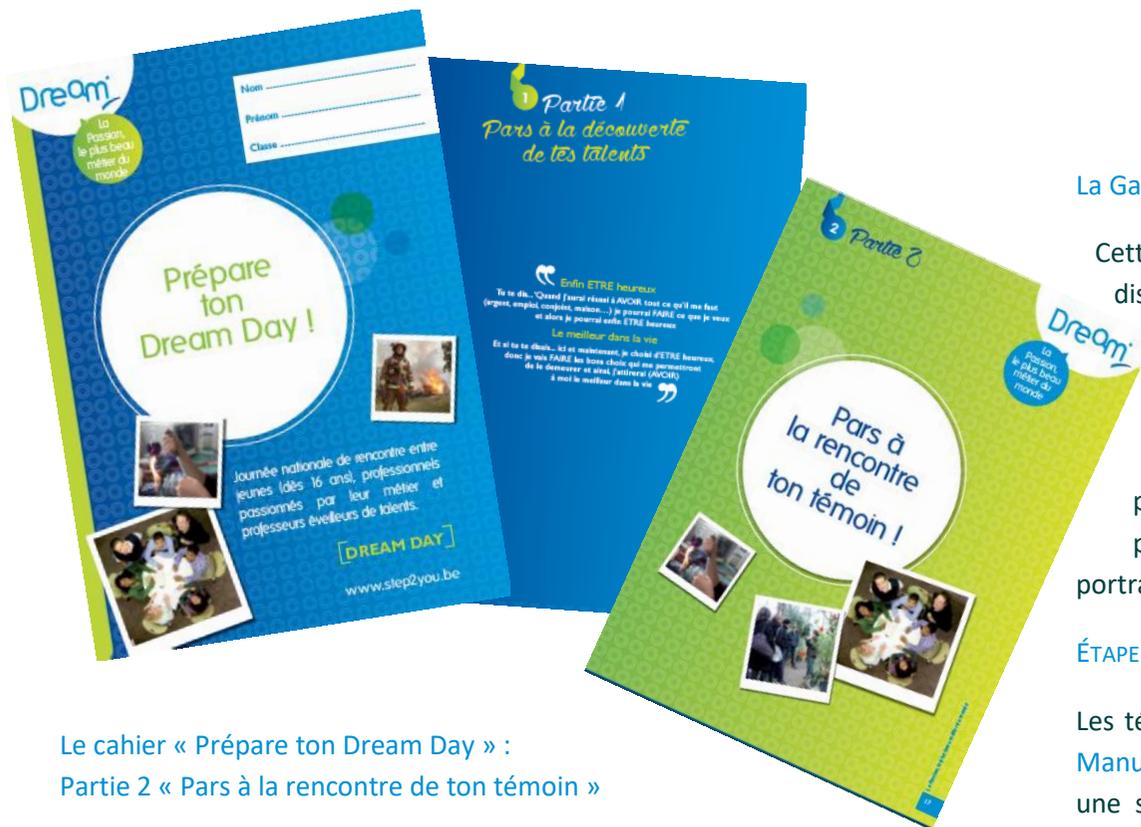
ÉTAPE 1 : PRÉPARATION EN CLASSE POUR LES ÉLÈVES

L'objectif de cette première étape est de donner envie aux élèves d'entamer une réflexion quant à leur projet professionnel. Le matériel pédagogique mis gratuitement à leur disposition les incite à réfléchir à qui ils sont, ce qu'ils savent et ce qu'ils veulent.

Le cahier « Prépare ton Dream Day » :

Partie 1 « Pars à la découverte de tes talents »

Grâce au questionnaire « Pars à la découverte de tes talents » un dialogue est créé entre le jeune et lui-même (temps d'introspection pour découvrir ses moteurs de motivation intrinsèque grâce à un test basé sur l'Approche Neuro-cognitive et Comportementale). L'élève réfléchit individuellement à ses points forts, ses moteurs d'actions et les secteurs qui l'intéressent. Il peut également soumettre ces questions à un adulte et un ami, pour se forger une idée de comment les autres le perçoivent. Ainsi Dream engendre aussi des échanges entre le jeune et ses proches, sur les thèmes de l'entrepreneuriat et du monde du travail.



Le cahier « Prépare ton Dream Day » :
Partie 2 « Pars à la rencontre de ton témoin »

Ce cahier a pour but de rendre les élèves actifs dans la recherche de leur témoin. La première partie du cahier découpe la démarche en étapes « pas à pas » et la seconde partie du cahier donne une foule de petits conseils pratiques pour contacter le témoin, lui écrire, préparer la rencontre etc... Cette partie pourra également être utile aux élèves lors de la recherche d'un stage ou d'un job d'étudiant.

Les enseignants ont, dans ce cahier, beaucoup apprécié le nouvel outil qui permet aux élèves de s'auto évaluer sur les compétences entrepreneuriales (persévérance, esprit d'initiative, créativité, esprit d'équipe, confiance en soi, sens des responsabilités).

La Galerie de Portraits :

Cette Galerie rassemble les noms et portraits de près de 300 professionnels disposés à rencontrer les élèves le jour du Dream Day. Grâce aux portraits des témoins, les élèves peuvent se forger une idée du parcours et du métier de la personne, ce qui leur parle beaucoup plus qu'un simple « titre de fonction ». Les témoins peuvent provenir de n'importe quel secteur, de n'importe quelle profession, pour autant qu'ils soient passionnés par leur travail. 80% des professeurs font appels aux témoins présents dans la Galerie de Portraits et 93% des professeurs trouvent les portraits de grande qualité...

ÉTAPE 1 BIS : EN PARALLÈLE : PRÉPARATION DES TÉMOINS

Les témoins, eux aussi, se préparent à la rencontre avec les élèves, avec le **Manuel du Témoin**, mis à leur disposition en ligne. Ce petit recueil rassemble une série de conseils pratiques pour rendre la rencontre du Dream Day vivante, interactive et constructive pour tous. Plus de 90% des témoins trouvent le Manuel « bon »

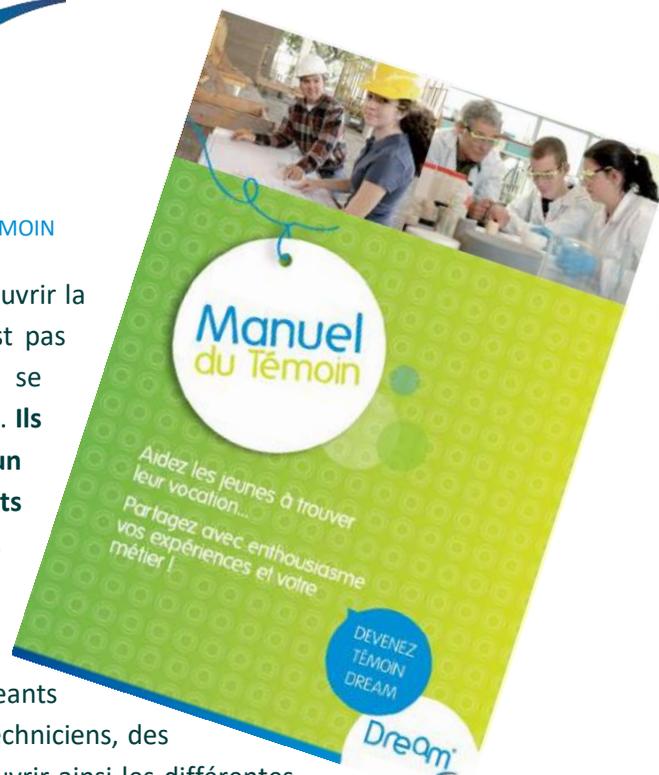
Nous organisons ponctuellement des séances de préparation pour les témoins. C'est l'occasion pour l'équipe Dream de revenir sur les objectifs du programme, de parler des outils pédagogiques mis à la disposition des enseignants et des élèves, d'encourager les témoins à incarner leur métier, à revenir sur leur parcours, à insister sur l'importance des compétences de savoir-être, sur le bilinguisme etc... Et c'est l'occasion pour les futurs témoins de poser toutes les questions qui les préoccupent.

ÉTAPE 2 : LE DREAM DAY --LA RENCONTRE AVEC LE TÉMOIN

Dream offre aux jeunes la possibilité de découvrir la réalité du monde du travail. Le contact n'est pas virtuel, mais bien réel puisque les jeunes se déplacent sur le lieu de travail de leur témoin. **Ils y rencontrent une personne qui leur parle d'un métier passionnant, et des éléments nécessaires pour y arriver** (passion, travail, esprit d'initiative, motivation, envie d'apprendre, ...)

Ils ont l'opportunité de rencontrer des dirigeants d'entreprise/d'organisation, mais aussi des techniciens, des comptables, des secrétaires etc... et de découvrir ainsi les différentes professions que l'on peut exercer au sein d'une même entreprise/organisation.

Le témoin leur parle de sa propre expérience : les aspects positifs et négatifs de son métier, son parcours de formation et de travail, les choix professionnels qu'il a été amené à faire tout au long de son parcours etc. Les élèves peuvent lui poser toutes leurs questions, et ont l'occasion de découvrir une entreprise ou organisation de l'intérieur. De cette manière, ils prennent conscience des



exigences du monde professionnel, de l'ambiance qui règne, de l'importance accordée aux clients, de l'importance de la maîtrise de plusieurs langues etc...

« Nos élèves de 6^{ème} (environ 170 rhétos, GT / TT / TQ) ont eu l'opportunité pendant cette année scolaire de participer au projet « dream ». Ils ont bénéficié d'ateliers d'orientation au sein de l'école que nous avons réalisés, ma collègue et moi, grâce notamment au carnet « Dream » et aux outils découverts lors des thèmes abordés tout au long de la formation « pédagogie entrepreneuriale » que nous avons suivie avec enthousiasme !

La finalisation de ce parcours d'orientation a eu lieu le 17 mars au sein de l'école. Grâce à une mise en contact de step2you et à la création d'un partenariat avec 100.000 entrepreneurs, nos étudiants ont eu l'opportunité de rencontrer lors d'une matinée différentes entrepreneuses pour un « speed meeting » lors duquel chacune a présenté son parcours, son activité,

Ensuite, un échange / débriefing avec les étudiants qui avaient préparé des questions lors d'un atelier précédent ont permis aux jeunes d'avoir un / plusieurs regard(s) sur les parcours professionnels, les vécus et expériences des entrepreneuses et de continuer leur réflexion sur le chemin de l'orientation.

Merci pour cette mise en réseau, ces partages d'expériences, ces nombreux outils et cet enthousiasme lors du « Dreamday » et lors des sessions de formations ! «

4. Pédagogie Entrepreneuriale

Voici un aperçu des modules constituant le Parcours de Pédagogie Entrepreneuriale destiné aux enseignants et futurs enseignants (voir page 9 : Formation en Pédagogie Entrepreneuriale, « Entreprendre, ça s'apprend »)

MODULE FONDEMENTS DE LA PÉDAGOGIE ENTREPRENEURIALE ANIMÉ PAR STEP2YOU - 2 SÉANCE DE 3 HEURES

Fondements de Pédagogie Entrepreneuriale, objectifs, apports aux jeunes et aux enseignants, Eléments constitutifs de la pédagogie entrepreneuriale, Les méta-règles préalables (éléments de posture)

MODULE LA POSTURE DE L'ENSEIGNANT – ATTITUDE COACH ANIMÉ PAR LEARN TO BE 2 SÉANCE DE 3 HEURES

La posture de l'enseignant comme accompagnateur de projets entrepreneuriaux

Prendre conscience de l'importance de l'attitude et de l'état d'esprit dans tout processus d'apprentissage. La posture est sans aucun doute l'élément-clé de la pédagogie entrepreneuriale, celui avec lequel les démarches mises en place en classe gagneront en efficacité et en profondeur

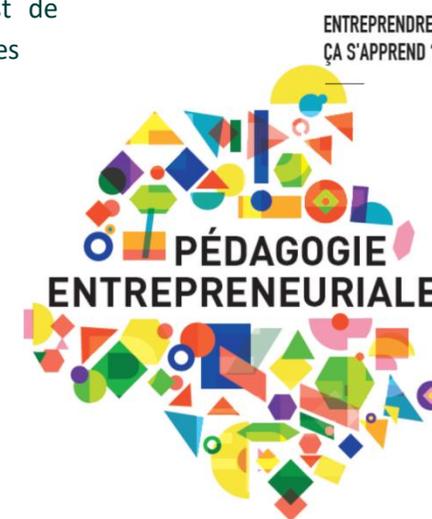
Développer sa posture : ancrage, présence de qualité, écoute globale et active. Développer une communication mobilisatrice et encourageante. 2. Intégrer le processus du coaching, ses étapes et le facteur temps. Pratiquer un questionnement qui favorise le développement de l'apprenant.

MODULES CO-CRÉATION ANIMÉ PAR MAKE IT HAPPEN 2 SÉANCE DE 3 HEURES

Ces modules ont pour objectif de sensibiliser les participants à différents outils d'intelligence collective et de co-création par le vécu de l'expérience autour d'un sujet concret.

Ce sujet fait écho à l'activité créativité vécue par les participants précédemment. C'est donc une façon indirecte de réactiver ce module. Mais ce sujet servira avant tout de prétexte à l'utilisation d'une série d'outils emblématiques d'intelligence collective et de co-création, qui pourront ensuite être pris en main dans le second module. Il nous semble en effet indispensable de d'abord passer par la posture de participant pour expérimenter le pouvoir de ces outils, avant de pouvoir en analyser les fondements et, enfin, de se les approprier.

L'objectif de la deuxième séance est de comprendre les dynamiques et les principes fondateurs des méthodologies et outils pratiqués lors du premier atelier.





**MODULE CONNAISSANCE DE SOI 1 ATTITUDES ENTREPRENEURIALE INDISPENSABLE
ANIMÉ PAR STEP2YOU
1 SÉANCE DE 3 HEURES**

CONNAISSANCE DE SOI :

Introduction : pourquoi est-ce important ? En général ? Dans l'enseignement et dans la pédagogie entrepreneuriale ? Comment l'entrepreneuriat peut-il mobiliser ces différentes formes d'intelligence ? Les moteurs de motivation de l'ANC et la découverte de ses atouts d'entrepreneur.

Développer sa posture : ancrage, présence de qualité, écoute globale et active. Développer une communication mobilisatrice et encourageante. 2. Intégrer le processus du coaching, ses étapes et le facteur temps. Pratiquer un questionnement qui favorise le développement de l'apprenant.

**MODULE LES LEVIERS DE LA COOPÉRATION ANIMÉ PAR STEP2YOU ET L'ATELIER
PÉDAGOGIQUE DES COMPÉTENCES
2 SÉANCES DE 3 HEURES**

La coopération : découvrir et expérimenter les 6 leviers de la coopération (esprit et travail d'équipe) à travers le jeu.

Les mises en situation dans les jeux de coopération et de créativité vont inciter les personnes à coopérer. A de nombreuses occasions, l'équipe doit prendre différentes décisions (prise de risque, optimisation des ressources, ...). Les défis progressifs permettent d'intégrer directement les prises de conscience et l'équipe gagne en agilité. Tout au long de l'activité, l'équipe alterne les exercices, les débriefings et les capitalisations afin de maximiser ses apprentissages.

Les débriefings permettent de traduire les apprentissages en plan d'action concret : comment mettre les apprentissages au service du développement de l'entrepreneuriat dans ma classe ?

**MODULE CLOTURE LES OUTILS ANIMÉ PAR STEP2YOU, LE YET ET LES OPÉRATEURS
PRÉSENTS
1 SÉANCE DE 3 HEURES**

Présentation des outils et activités proposés aux enseignants par les opérateurs bruxellois du YET, Young Entrepreneurs of Tomorrow, la stratégie pour développer l'entrepreneuriat dans l'enseignement. Lors de ce module, les partenaires présentent leurs activités et leurs outils

IX. LES FORMATIONS DE L'ÉQUIPE STEP2YOU

La formation, c'est notre métier et c'est aussi notre passion. Nous en donnons beaucoup et en recevons aussi ! Rester à la pointe des nouvelles techniques de formation est un défi à relever en permanence pour proposer aux jeunes, aux écoles, aux enseignants et aux partenaires des programmes toujours plus complets, toujours plus innovant !

Cette année l'équipe s'est formée en :

- **Intelligences multiples** pour varier les activités pédagogiques de ses formations en allant mobiliser toutes les formes d'intelligence des participants
- **Facilitation graphique** pour proposer des visuels qui marquent les esprits, aident à la mémorisation et structurent les séances.
- **MBTI** pour explorer les 16 types de personnalités et pouvoir bénéficier d'une lunette supplémentaire pour encore mieux comprendre nos préférences de fonctionnement seuls mais aussi en groupe.
- **Activités interactives Thiagi** : pour creuser encore cette approche impliquant les participant et les rendant acteurs de leurs apprentissages.



X. LES DÉFIS DE STEP2YOU

Faire vivre, faire évoluer et faire connaître les programmes de Step2you est un défi quotidien ! C'est une tâche passionnante, exigeante, et toujours plus complexe que de mener ce bateau à travers les nombreux écueils qui fleurissent sur sa route...

Mais quel bonheur de voir s'illuminer les visages des petits Cap'ten, des grands qui découvrent leurs moteurs de motivation, d'autres encore qui se découvrent créatifs, sans idées gluantes, des professeurs qui facilitent ces évolutions, des partenaires conscients de leur rôle sociétal et acteurs indispensables de ces actions !

Quel plaisir aussi de travailler, en bonne intelligence et complémentarité des talents avec d'autres opérateurs historiques de l'esprit d'entreprendre en Belgique. Les synergies se créent, se développent, les actions communes s'enrichissent, la confiance règne entre les personnes actives sur le terrain.

Quelle gratitude de constater, enfin, que quelques écoles souhaitent plonger dans l'aventure du projet-pilote Story Me afin de se transformer pour rendre nos jeunes, entrepreneurs de leur vie !



1. La pérennisation et l'évolution des actions dans un contexte de raréfaction des moyens

Tout au long de l'année, l'équipe en charge de Step2you réalise, avec enthousiasme, de nombreuses tâches très diverses : produire des outils de qualité au service des jeunes et des enseignants, faire évoluer ces outils tant dans la forme que dans le fond pour toujours proposer le meilleur, imaginer des actions spécifiques pour certains publics, communiquer vers toutes les parties prenantes (partenaires scientifiques, financiers et pédagogiques, enseignants, directions, jeunes, parents, témoins...), trouver les témoins chaque année, créer des formations (de créativité, de connaissance de soi...), animer des ateliers, des séances d'informations et de sensibilisation, rassembler les moyens nécessaires au fonctionnement optimal des programmes, assurer la logistique, les livraisons, l'administration, le reporting financier, toucher des milliers de jeunes, à l'école ou en-dehors de l'école, tout en veillant à ce que chaque personne qui demande des informations, des conseils, ou qui se trouve face à une difficulté soit accueillie et reçoive une réponse personnalisée...

Le plus grand défi à ce jour reste de pérenniser ces actions sociétales si utiles à l'épanouissement des talents de nos jeunes, puisque ces actions ne bénéficient d'aucun financement structurel.



2. Nos convictions

L'équipe de Step2you est reconnue par ses partenaires comme étant créative et conceptrice de produits durables, bâtis sur la conviction que chaque jeune est un entrepreneur naturel.

Cela fait de Step2you un des plus anciens opérateurs belges en matière de sensibilisation à l'entrepreneuriat et de développement des attitudes entrepreneuriales. L'équipe travaille avec d'autres pour faire rayonner ce know-how en pédagogie entrepreneuriale. Il est également intéressant de mieux connaître les bonnes pratiques existantes à l'étranger et d'échanger avec les porteurs de ces pratiques pour que nous évoluions tous...

Depuis quelques années, Step2you travaille en grande proximité avec d'autres opérateurs, désireux eux aussi se mailler en réseau et de partager leur expertise pour faire grandir les dispositifs proposés aux jeunes. C'est dans cet esprit de co-construction qu'ont été conçus les programmes Boost Your Talent 1 et 2, le Parcours de Pédagogie Entrepreneuriale ou encore le projet Story Me du Collective Impact Entrepreneurship Brussels. Chaque opérateur est conscient d'être trop petit pour s'isoler ou travailler tout seul

« Tout seul, on va plus vite, ensemble, on va plus loin. »

Gageons que le travail commun, puisqu'il est réalisé sur une solide base d'expertise et de confiance enrichira encore les pratiques de tous...

Nous voulons donner la possibilité à chaque enfant, à chaque jeune d'exprimer, qui il est, au plus profond de lui-même (par un projet personnel, par des séances de créativité, par la réflexion sur lui). Cela permet une explosion d'enthousiasme, d'envie de se réaliser et de prendre sa place dans la société, dans la vie. Nos programmes sont ces espaces d'écoute, d'expression, d'expérimentation, de valorisation, de reconnaissance encadrés par des adultes bienveillants et structurants.

Le monde bouge. Les défis qui nous attendent sont impressionnants : climatiques, économiques, démographiques... Personne d'entre nous ne sait ce que le monde sera dans 5, 10 ou 20 ans. Notre devoir d'adultes, de parents, d'enseignants, c'est de donner des clés à nos enfants, les aider à développer leur intelligence adaptative, pour leur permettre d'exprimer leurs talents, leurs potentiels et leur créativité afin qu'ils deviennent des adultes épanouis, audacieux, capables d'appréhender les défis de demain...

XI. L'ÉQUIPE STEP2YOU



Merci à l'équipe élargie aux formatrices externes, *Fabienne Baise, Fatima Chaoui, Geneviève Moumal, Ghislaine Robinson* et *Valérie Vander Stappen* pour la vision, l'engagement, le professionnalisme, la créativité, les nombreuses idées d'évolution des actions, et la devise portée tous les jours :

« Ce n'est pas parce que c'est impossible qu'on n'ose pas, c'est parce qu'on n'ose pas que c'est impossible ! »

De plus, en octobre Marie Mahieu a rejoint l'équipe.



Anthropologue de formation, elle a travaillé d'abord pendant 4 ans dans la planification d'urgence et gestion de crise. Elle est ensuite partie traverser le Canada à vélo pendant 1 an pour finalement venir intégrer l'équipe de Step2you à mi-temps.



PARTENAIRES

Nos partenaires croient en l'importance de nos actions pour le futur des jeunes !

C'est grâce à leur implication et leur soutien que Cap'ten, Cap'ado, Explor'ado, Dream, le Parcours de Pédagogie Entrepreneuriale existent et évoluent.

C'est également grâce à leur soutien que les outils, les séances de sensibilisation, d'information et de formations peuvent être proposés gratuitement au plus grand nombre !

Qu'ils en soient ici chaleureusement remerciés !

