



2019-2020

RAPPORT D'ACTIVITÉS

step2you

« Pour que chaque jeune trouve le Sens de vivre son aventure entrepreneuriale »

TABLE DES MATIÈRES

I.	L’historique de Step2you.....	4
II.	L’ADN de Step2you.....	5
III.	La mission de Step2you.....	6
IV.	Step2you à Bruxelles.....	7
1.	Young Entrepreneur of Tomorrow (YET).....	7
2.	Story Me – la fin du projet pilote.....	17
V.	Pour la Fédération Wallonie Bruxelles :.....	19
1.	La participation à nos programmes.....	19
2.	Collaborations et animations mises en place :.....	19
	Et aussi.....	19
VI.	Step2you en Région wallonne avec la Sowalfin.....	20
1.	Participation à Cap’ten et Cap’ado.....	20
2.	Actions de formation.....	20
	Et aussi.....	21
VII.	Les projets en partenariat.....	22
VIII.	Step2you à l’international.....	25
1.	Au Burkina Faso (Afrique de l’Ouest).....	25
2.	Au Cameroun.....	26
	Et après ...	26
IX.	Les outils de Step2you en détail.....	27
1.	Cap’ten, Sois capitaine de ton projet.....	27
2.	Cap’ado, capable d’autre chose !.....	29
3.	Dream, la passion, le plus beau métier du monde.....	31
4.	Pédagogie Entrepreneuriale.....	34
X.	Les Formations de l’équipe Step2you.....	36
XI.	Les défis de Step2you.....	36
1.	Pédagogie Entrepreneuriale : le livre.....	37
2.	Nos outils font peau neuve.....	37
3.	Step2you sur les réseaux sociaux.....	38
4.	Adaptation de nos activités au contexte Covid 19.....	38
5.	La pérennisation et l’évolution de nos actions.....	39
6.	Nos convictions.....	40
XII.	L’équipe Step2you.....	41
	partenaires.....	44

« LE PLUS GRAND BIEN QUE NOUS FAISONS AUX AUTRES HOMMES N'EST PAS DE LEUR COMMUNIQUER NOTRE RICHESSE, MAIS DE LEUR RÉVÉLER LA LEUR »

Louis Lavelle

Cette citation reprend parfaitement la mission de Step2you et ses programmes à destination des jeunes à partir de 10 ans..., mission que la petite équipe porte avec confiance et conviction.

L'année académique qui se clôture fut remplie de nouveautés, de surprises et de remises en question des projets proposés aux enseignants et aux élèves ! Le confinement a poussé l'équipe à revisiter l'ensemble des modules de formation proposés pour les animer à distance tout en gardant les spécificités de Step2you : participation, interaction, ludo-pédagogie. Ça cogite, ça invente, ça crée, ça partage, dans l'équipe !

Voici quelques-uns des défis que Step2you a relevés cette année :

- Poursuite et évolution du parcours de **Pédagogie Entrepreneuriale**, destiné aux enseignants en fonction et aux futurs enseignants de Région bruxelloise avec les partenaires pédagogiques historiques :
 - Revisite des modules pour plus de liens entre les thématiques abordées
 - Animation de modules en « distanciel » au cours du confinement de mars à mai 2020
 - Ecriture collective d'un support de cours, qui deviendra peut-être un livre à éditer
 - Réflexion pour la conception du parcours en blended learning
- Adaptation des modules proposés aux enseignants dans le cadre de la dernière année du **projet pilote « Story-me »** : organisation pour toutes les écoles de séances permettant aux enseignants d'animer eux-mêmes les modules de Connaissance de Soi, développement de fiches pédagogiques pour aider les enseignants à animer à distance, co-organisation de DreamDay, avec 100.000 Entrepreneurs en distanciel pour les élèves de 5^{ème} ...
- La Covid 19
- Evolution des **outils Cap'ten, Cap'ado et Dream** : création d'un nouveau dossier pédagogique unique à destination des enseignants, nouveau jeu des compétences basé sur EntreComp, le référentiel européen des compétences entrepreneuriales, nouveaux outils pour les enseignants...
- **Partenariat qualitatif avec la Sowalfin** qui a repris les missions de sensibilisation de l'Agence pour l'Entreprise et l'Innovation en Région wallonne et qui souhaite faire travailler tous les partenaires en synergie.
- Réorganisation de l'équipe suite à l'intégration de **Sophie Goethals**, dans l'équipe et l'envol de **Marie Mahieu** vers d'autres aventures... découvrez leurs portraits en fin de ce rapport...



Vous découvrirez tout ceci au fil des pages qui suivent... Bonne lecture !

Laurence Lievens,
Directrice



I. L'HISTORIQUE DE STEP2YOU

D'abord, un bref rappel historique pour ceux d'entre vous qui découvrent les actions de Step2you :

Step2you, anciennement dénommé le « Pôle Jeunes d'ICHEC-PME » a commencé ses activités en 1997, avec le lancement du programme Dream, destiné aux jeunes de la fin du secondaire, dans le climat morose de l'époque, toujours d'actualité, d'ailleurs... Nous pensions fondamental de mettre en contact des jeunes encore à l'école, et des entrepreneurs dynamiques, créateurs et dirigeants de PME. Donner aux jeunes la perspective d'une vie professionnelle épanouissante et enthousiasmante était l'objectif de cette action, dont le succès ne se dément pas au fil des ans.

En 20 ans, la démarche Dream et les outils qui l'accompagnent ont fortement évolué, notamment à la lumière de l'Approche Neurocognitive et Comportementale qui offre des outils extraordinaires de connaissance de soi, base inconditionnelle pour construire sa vie, en conscience.

En 2003, à l'initiative d'un chef d'entreprise humaniste et visionnaire, nous avons conçu et testé le programme Cap'ten, qui travaille les attitudes entrepreneuriales chez les « petits » de fin de primaire. Malgré beaucoup de scepticisme parmi les gens à qui nous avons parlé du projet, à l'époque, Cap'ten a connu immédiatement un succès incroyable : plus de 12.000 inscrits dès le premier mois de lancement, soit un élève sur quatre !

Nous partions d'une intuition qui, avec l'expérience, s'est confirmée : l'intuition que chaque enfant est un entrepreneur naturel. En effet, il a de l'audace, de la créativité, de la curiosité, de la persévérance, une capacité infinie à dépasser ou contourner les obstacles, finalement toutes des qualités demandées à un entrepreneur... Et Cap'ten est là pour mettre toutes ces qualités en lumière.

Nous avons développé, en 2007, à l'initiative de l'Agence pour l'Entreprise et l'Innovation (AEI) de la Région wallonne, le programme Explor'ado, destiné aux jeunes à partir de 14 ans. Explor'ado travaille, de façon ludique, les freins à la créativité, freins que nous connaissons tous : la peur de l'échec et la peur du regard de l'autre.

L'INTUITION
QUE CHAQUE
ENFANT EST
UN ENTREPRENEUR
NATUREL

Pour compléter l'offre des programmes, réaliser un parcours intégré de sensibilisation à l'entrepreneuriat pour les jeunes de chaque âge, et répondre à une demande croissante des enseignants, nous avons développé le programme Cap'ado.

Parce que nous avons acquis la conviction que c'est « l'artisan qui fait l'outil et pas l'outil qui fait l'artisan », depuis 3 ans, Step2you s'est concentré sur la mise en place et l'animation d'un parcours de Pédagogie Entrepreneuriale, destiné aux enseignants (en fonction et futurs) afin de les rendre autonomes dans la mise en place de démarches pédagogiques suscitant les compétences entrepreneuriales de leurs élèves, afin aussi de libérer leur créativité dans l'utilisation des outils de Step2you et d'autres ressources disponibles.

C'est tant dans l'écoute des bénéficiaires de ces programmes, que grâce à l'impulsion de nos partenaires, que nos programmes ont connu les évolutions qui permettent aujourd'hui à de nombreux jeunes, chaque année, de mener un projet ambitieux, de travailler leur créativité, de mieux se connaître, de construire leur projet de vie, accompagné par leurs enseignants bienveillants. En un mot, « être entrepreneur » de leur présent et de leur avenir, entouré d'enseignants entrepreneurs !

A tous ceux, parents, enseignants, éducateurs, partenaires publics et privés, partenaires pédagogiques, collègues, qui nous font confiance et croient en l'importance de ces actions sociétales pour le quotidien et le futur des jeunes, nous tenons ici à exprimer notre profonde reconnaissance.

II. L'ADN DE STEP2YOU

L'ensemble des Programmes de Step2you, sont formés du même ADN. L'élément constitutif de cet ADN est la conviction que ce qui fait un projet, une entreprise, c'est avant tout la personne qui le porte. Cette personne doit trouver le sens de ses apprentissages, de son engagement dans un projet quel qu'il soit. Le Sens qu'a, pour elle, l'envie d'entreprendre sa vie.

C'est la personne qui est au cœur de l'acte d'entreprendre, la personne qui va donner sa « couleur » à l'entreprise, la personne qui en fera un projet réussi, la personne qui lui donnera sa valeur ajoutée, sa personnalité, créant ainsi de la valeur économique, de l'emploi, de la prospérité et de l'attractivité pour la région.

C'est pourquoi, dans tous nos programmes et dans nos formations, le travail proposé part toujours de la personne porteuse du projet, du Sens que cela revêt pour elle (Pour quoi), pour ensuite lui donner des outils, des techniques, des compétences, des connaissances spécifiques (Quoi et Comment).

Cet ADN de Step2you est l'élément qui les différencie le plus sûrement des autres programmes portés par d'autres opérateurs.

Cette attention fondamentale à la personne se traduit par :

- Le travail de ce que Fleming appelle les méta-compétences : c'est-à-dire la capacité à lire une situation nouvelle et s'adapter ou appliquer les compétences appropriées... Ce n'est pas répondre à des questions ou problèmes posés par des tâches prévisibles dans des mondes connus, mais c'est apprendre à gérer l'incertitude, poser les bonnes questions, et développer les moyens de résoudre des problèmes. Concrètement, c'est « apprendre à apprendre », « transférer et appliquer des connaissances dans divers contextes », « être créatif et penser autrement », « se connaître ».
- L'attention à la connaissance de soi, la prise de conscience de son fonctionnement et de ses atouts (par le Fourmiroir dans Cap'ten, la découverte de sa créativité propre dans Explor'ado, le questionnaire « Pars à la découverte de tes talents », dans Dream) afin de construire un parcours entrepreneurial personnel, en phase avec la personnalité de chacun.
- La mise à disposition d'outils pour chaque participant, pas uniquement pour les enseignants, afin de favoriser l'autonomie de chacun.

- L'incarnation d'un métier, certes, mais aussi et surtout d'un parcours par les témoins Dream qui axent aussi leur témoignage sur ce qu'ils aiment, leurs sources de motivation dans leur métier et/ou organisation, afin d'ouvrir les jeunes à l'importance de la cohérence personne/projet.
- L'ancrage : faire vivre une expérience d'entrepreneuriat pour faire ressentir à chacun ce qu'il aime, ce qu'il n'aime pas, ses freins, ses zones de confort, le plaisir de l'action... C'est en rendant les participants acteurs (et non pas « spectateurs » ou « consommateurs ») qu'on travaille profondément sur leurs moteurs d'action, qui amènent à entreprendre quelque chose. C'est en expérimentant soi-même activement le plaisir d'entreprendre, qu'on obtient le plus haut taux de « récidence »
- La recherche de la connaissance du fonctionnement et du développement de l'être humain afin de ne proposer que des activités et des programmes adaptés à chaque âge (par exemple, la 1ère mouture d'Explor'ado a été abandonnée car elle s'est révélée non adaptée aux jeunes de cette tranche d'âge)
- L'orientation positive : chaque jeune a un talent au moins et l'objectif de Step2you, est d'aider chaque jeune à le découvrir et à le développer par l'acquisition des compétences nécessaires pour le faire grandir. Nous considérons que chaque personne détient les ressources pour son propre développement, sa propre évolution.
- La ludo-pédagogie : les jeux pédagogiques permettent de susciter l'intérêt des apprenants, de les impliquer dans leurs apprentissages, de considérer l'erreur comme un élément du processus, de retenir ce qui a été vécu et de créer des liens positifs entre les participants. Le tout enrobé de plaisir, émotion qui favorise l'apprentissage ! Par ailleurs, jouer

a été notre premier « métier » ! « Tout ce qui s'apprend peut s'apprendre avec des jeux » Sivasailam Thiagarajan (dit Thiagi).

- Et c'est bien de tous ces talents, conscients, et de ces esprits positifs dont le monde a besoin aujourd'hui et aura fondamentalement besoin demain.

III. LA MISSION DE STEP2YOU

La mission que s'est donnée Step2you est de développer les attitudes entrepreneuriales chez les jeunes à partir de 10 ans, chez les enseignants et les futurs enseignants... C'est également un objectif inscrit dans le Pacte pour un Enseignement d'Excellence porté depuis de nombreuses années par la Ministre de l'Enseignement obligatoire et de nombreuses personnes du terrain scolaire.

Donner à nos enfants les outils qui leur permettront de trouver du sens à l'audace d'entreprendre leur vie, au plus près de qui ils sont, voilà la mission de Step2you que toute l'équipe porte avec enthousiasme.

QUELQUES CHIFFRES :

Les actions de Step2you touchent, chaque année, en Belgique, plus de 8.000 jeunes et leurs enseignants, près de 5.000 jeunes à l'étranger et plus de 100 enseignants

LES ACTIONS DE STEP2YOU EN DÉTAIL

IV. STEP2YOU À BRUXELLES

En Région bruxelloise, Step2you est actif dans plusieurs actions différentes que nous allons vous présenter ici.

1. Young Entrepreneur of Tomorrow (YET)

Le [YET](#) est la stratégie bruxelloise du Ministre de l'Economie et de l'Emploi pour soutenir l'entrepreneuriat des jeunes, tant en matière de sensibilisation qu'en matière de passage à l'acte. En ce qui concerne la sensibilisation à l'entrepreneuriat, le YET soutient de nombreux projets. Voici ceux dans lesquels Step2you est impliquée :

1.1. BOOST YOUR TALENT

Avec Groupe One, Les Jeunes Entreprises, 100.000 entrepreneurs et Young Thinkers, dans le cadre de la reconduction de l'appel à projets de sensibilisation et de la stratégie bruxelloise [YET](#) (Young Entrepreneurs of Tomorrow), Step2you a travaillé à la construction de parcours entrepreneuriaux à destination des élèves du secondaire qualifiant et professionnel des écoles bruxelloises.

En résumé cette année encore, l'équipe Boost Your Talent offrait aux enseignants 3 manières différentes de s'inscrire dans le projet :

- Parcours découverte : qui permet à l'enseignant de s'inscrire à 1 ou 2 ateliers de son choix afin de découvrir le projet.
- Parcours préparation mini entreprises : propose aux enseignants un panel d'ateliers (connaissance de soi, créativité, témoignages d'entrepreneurs, brainstorming produit ...) qui prépare les élèves à démarrer dès la rentrée suivante leurs mini entreprises.
- Parcours mini entreprises : destinés aux enseignants qui souhaitent démarrer une mini entreprise avec leurs élèves. Ce parcours intègre au cours de la même année, les thématiques reprises dans le parcours préparation mini entreprises.

Lors de cette édition, l'équipe Boost Your Talent à également dû s'adapter aux circonstances particulières liées au Covid 19. De nombreux ateliers ont été adaptés et proposés en ligne autant pour les jeunes que pour les enseignants. Certains se sont donnés en 'sessions privées' alors que d'autres étaient diffusés en direct via les réseaux sociaux permettant dès lors au plus grand nombre de s'y connecter.





Cette année Boost Your Talent a sensibilisé à travers les différents parcours proposés plus de 1000 Jeunes des filières techniques et professionnelles à l'entrepreneuriat.

Step2you était plus spécifiquement chargée d'animer des formations à destination des coachs Mini Entreprises, des opérateurs partenaires, des enseignants (et des personnes en charge de groupe de jeunes) sur les thématiques de Créativité et de Connaissance de soi afin de transmettre les déroulés d'animation développés par Step2you. L'objectif visé étant d'augmenter le nombre de personnes pouvant animer ces ateliers, d'en utiliser des parties dans leur propre atelier mais également d'autonomiser les enseignants qui le souhaitent.

Pour compléter la démarche de transmission, Step2you coanime des ateliers en classe avec les participants qui le souhaitent et met également à la disposition des enseignants et des élèves des outils pédagogiques de mise en projet (les outils Dream et les outils Cap'ado).

Les formations

A la demande des participants, 1 nouvelle séance de formation sur la **Gestion des Modes Mentaux** a été proposée et organisée en février 2020.

Afin de s'adapter aux conséquences liées au coronavirus et au confinement, c'est en ligne via l'outil Zoom que s'est donnée la formation **Connaissance de soi** (facteurs de motivation – sur base du modèle ANC). La formation a été revue et découpée en 2 parties distinctes et complémentaires : 1 première partie pour découvrir et comprendre le modèle proposé ; 1 seconde partie pour travailler sur ses propres facteurs de motivation.

Lors de cette édition, 2 formations ont été données, 13 ateliers ont été coanimés et 21 classes (262 élèves pour le projet Dream et 133 élèves pour le projet Cap'ado) ont utilisé nos outils de mise en projet.

Pour booster les jeunes dans leur parcours Mini entreprises et mettre en lumière leur travail, Boost your Talent a organisé un salon ! Une occasion pour eux de présenter leurs produits / services à un jury et de remporter différents prix ! Cette année cet événement a été accueilli par **Be-Here**».

Plus de renseignements : www.boostyourtalent.be
<https://www.facebook.com/BoostYourTalentBE>

Rapport annuel

1.2. FORMATION EN PÉDAGOGIE ENTREPRENEURIALE

« ENTREPRENDRE, ÇA S'APPREND ! »

La formation des enseignants est une voie de développement qualitatif de l'entrepreneuriat et de l'esprit d'entreprendre dans les écoles. C'est aussi une façon d'ancrer notre approche dans les pratiques pédagogiques des enseignants, au bénéfice des jeunes et de la relation pédagogique.

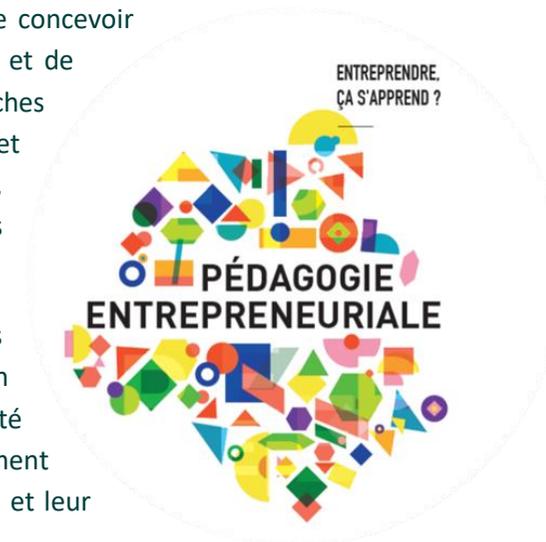
- La Pédagogie Entrepreneuriale est la capacité, pour l'enseignant, à concevoir et mettre en œuvre des dispositifs pédagogiques favorisant la prise en charge par l'apprenant de sa propre démarche d'apprentissage (participation et interactivité) ;
- l'expérience, en permettant à l'élève de construire son apprentissage sur **sa propre expérience** plutôt que sur celle des autres ;
- la découverte et la valorisation des talents de chaque apprenant (éducation inclusive) ;
- la coopération en favorisant **le travail de groupe** dans une optique où les différents membres contribuent au processus d'apprentissage des autres ;
- la connaissance de soi et des autres, afin de cerner **ses motivations intrinsèques**, comprendre celles des autres et envisager la complémentarité et l'intelligence collective ;
- **la réflexion**, en donnant à l'apprenant l'occasion de faire le bilan et la synthèse de ce qu'il a appris.

La formation à la Pédagogie entrepreneuriale s'articule autour de différents axes :

- **Théorique** : formation à la finalité de cette pédagogie, aux concepts et aux fondements qui la sous-tendent (les notions d'erreur, de talents, de motivation intrinsèque, de créativité, de bienveillance, d'intelligences multiples, de stress...)
- **Expérientiel** : faire vivre des expériences entrepreneuriales (learning by doing) en les plongeant dans les activités proposées aux élèves ;
- **Outilant** : fournir des outils pédagogiques pour eux et pour leurs élèves, qui balisent les grands éléments et les grandes étapes par lesquelles doivent passer les projets entrepreneuriaux ;

La formation permet aux enseignants de concevoir eux-mêmes, en fonction de leurs envies et de leurs contraintes, des démarches entrepreneuriales pour leurs élèves et pourquoi pas des outils entrepreneuriaux, afin que tous, ensemble, deviennent plus entrepreneurs...

Les aspects théoriques sont toujours documentés et illustrés par des mises en situation, des exemples. L'interactivité entre les participants est largement privilégiée dans l'animation des modules et leur articulation.





« Sous le vocable de pédagogie entrepreneuriale, c'est finalement le lien à faire entre différentes «techniques» qui est intéressant. Je pense que cela peut être un vrai fil rouge et un levier d'action important en terme de pilotage d'établissement et de travail sur le changement de la culture des établissements scolaires. »
Françoise, Directrice d'une école secondaire

Il est indispensable que les enseignants reçoivent, certes les fondements théoriques, mais également qu'ils puissent expérimenter eux-mêmes par les mises en situation ce qui est proposé aux élèves, et qu'ils découvrent des outils concrets d'animation et posent les questions, partagent les doutes qui émergeront.

La méthode d'animation utilisée fait la part belle aux réflexions individuelles, partages entre pairs, partages en grand groupe et ludo-pédagogie.

Les débriefings permettent de tirer les éléments saillants à retenir de chacun des modules afin que chaque participant reparte avec un portfolio garni d'outils concrets et de nouvelles attitudes d'animateur à mettre en place tout de suite dans son quotidien professionnel.

⇒ Le détail des modules proposés se trouve en fin de rapport en page 34

1.2.1 Formation pour les futurs enseignants :

A la Haute Ecole de Bruxelles – HE2B : section Pédagogique :

L'entièreté du nouveau programme de Pédagogie Entrepreneurial a été animée auprès des 10 étudiants de 2^{ème} Bac (Sciences Eco). Ils sont tous très satisfaits du cycle et ont souligné l'importance de suivre la totalité du parcours pour bien saisir ce à quoi les modules peuvent mener : une autre façon d'enseigner, plus impliquante pour les élèves, plus active et plus originale.

Les étudiants de 3^{ème} Bac, qui ont suivi tout le parcours l'année dernière ont, cette année, dû mettre en pratique la formation. Ce fut une belle surprise !

Avec beaucoup d'implication, d'enthousiasme et de professionnalisme, les 12 futurs enseignants ont imaginé, en groupes, des activités de Pédagogie Entrepreneuriale qu'ils ont ensuite animées auprès des autres étudiants.

L'implication importante des enseignantes psycho-pédagogues de la HE2B dans le programme de Pédagogie Entrepreneuriale est clairement un atout non négligeable pour la réussite du projet et son ancrage dans les pratiques pédagogiques des futurs enseignants.

Tous les modules ont été animés en présentiel à la HE2B car ils ont pris place avant le confinement.

ITN – Certificat d’Aptitude Pédagogique :

‘Formation d’enseignants du qualifiant en promotion sociale dans diverses disciplines, notamment techniques et professionnelles’

Les 44 étudiants de 1^{ère} année ont suivi les modules : Fondements, Co-création, le module de Connaissance de Soi, prévu au début du confinement a dû être postposé car il n’avait pas encore été adapté en distanciel.

Les 22 étudiants en 2^{ème} auxquels la formation avait été proposée l’année dernière ont suivi les modules Posture, Leviers de coopération. Le module de clôture a dû être postposé pour pouvoir être proposé en présentiel en septembre 2020.

A la question : **avez-vous pu utiliser la pédagogie entrepreneuriale en classe ?**

Nous avons entendu les réponses suivantes : « je leur fais tout faire sous forme de missions, les laisser entreprendre les motive », « je vois mon programme d’une autre façon, en les impliquant beaucoup plus », « c’est plus facile à mettre en place dans certains contextes, en FLE, par exemple », « dans notre TFE, on doit faire un outil pratique qui correspond à 300% à la Pédagogie Entrepreneuriale », « les méthodes sont faciles et très chouettes à appliquer »

ICHEC – Agrégation de l’Enseignement secondaire Supérieur :

15 étudiants ont participé au programme de Pédagogie Entrepreneuriale. L’intégration du Séminaire de Pédagogie Entrepreneuriale à l’agrégation est de plus en plus importante.

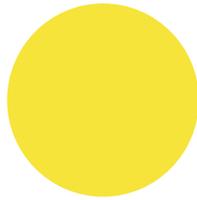
Le groupe Agrégation ICHEC a pu déjà mettre en œuvre certaines activités, soit dans le courant de leurs stages, soit dans les classes dans lesquelles ils donnent déjà cours, pour certains.

« Au-delà des aspects « pratico-pratiques » du cours c’est surtout la sensibilisation à une nouvelle philosophie de l’enseignement qui est mise en avant par nos professeurs de pédagogie entrepreneuriale, une autre approche de la relation avec l’élève, certainement plus ouverte et plus personnalisée ou le potentiel à long terme de chaque apprenant est tout autant valorisé que les connaissances, souvent, bien plus éphémères. »

« J’ai découvert l’importance du transfert des apprentissages dans des mises en contexte concrètes et signifiantes. »

« Le séminaire de Pédagogie Entrepreneuriale nous a appris à mettre la dimension expérimentale et la dimension « groupe » dans nos activités pédagogiques »

« Les modules ont fait évoluer ma conception du métier d’enseignant »



1.2.2 Formation pour les enseignants en fonction

Lors de cette année académique 2019-2020, un cycle complet a été organisé, à l'exception du dernier module qui s'est vu reporté à la rentrée 2020-2021 suite au confinement. Les séances ont remporté un vif succès !

44 enseignants du secondaire, du supérieur ou acteurs en contact avec les jeunes ont participé, certains à l'ensemble des modules, d'autres à au moins 2 modules.

Les participants soulignent la qualité des contenus apportés, la structure du cycle et de la méthodologie d'animation.

Ils ont apprécié l'alternance théorie-pratique, l'ambiance chaleureuse et conviviale, le climat positif avec les formatrices et entre participants.

Les souhaits d'amélioration sont l'envie d'approfondir certaines thématiques et de voir comment mettre en œuvre concrètement, en classe, tous les outils proposés.

Pour répondre à ces demandes très claires, ainsi que pour ancrer notre expérience de conception, d'évolution et d'animation du Parcours de Pédagogie Entrepreneuriale, le collectif des formatrices a décidé de produire un support de cours, reprenant l'ensemble des concepts théoriques qui fondent leurs convictions pédagogiques et des outils très pratiques pour mettre cette pédagogie en œuvre en classe.

Ce support est disponible depuis septembre 2020.

Plus de renseignements : www.pedagogie-entrepreneuriale.be



NOS PARTENAIRES EN QUELQUES MOTS...



Learn to Be a été créée pour mettre les dernières connaissances scientifiques au service du monde de l'éducation. Son programme phare « Savoir-être à l'école » est développé en Belgique depuis 2007. Le programme Savoir-être à l'école vise le plein épanouissement de tous les acteurs de l'enseignement et de l'éducation, en apportant une compréhension affinée des comportements humains. Ce programme est basé sur un modèle innovant et un vaste ensemble de méthodes, techniques et outils diagnostiques, thérapeutiques et pratiques pour mieux comprendre et gérer les comportements.



L'Approche Neurocognitive et Comportementale (ANC) développée par l'Institut de Médecine Environnementale (IME) à Paris est une démarche à la fois scientifique et pragmatique qui permet de mieux saisir le comportement humain en interaction avec l'environnement dans lequel il évolue (social, professionnel, écologique...).

« L'originalité de Learn to Be est de prendre la question des compétences émotionnelles à bras le corps. On en parle heureusement de plus en plus, on connaît leur impact, sur l'apprentissage, sur le vivre ensemble, mais qui s'en préoccupe vraiment, je veux dire systématiquement, dans les écoles, à part quelques initiatives isolées ? Les éduquer à une communication claire et respectueuse, à mieux gérer leurs émotions... S'arrêter pour comprendre ce qui se passe, observer...les faire parler d'eux, les rendre plus réflexifs, plus introspectifs : qu'ils apprennent à mieux se connaître, c'est tellement important... mais il y a du boulot ! C'est cette mission-là que Learn to Be endosse. » Catherine Canivet, chercheuse à l'Université de Namur



La Fondation Make It Happen a pour objectif de développer l'esprit d'entreprendre et l'engagement des jeunes pour la société. A travers des méthodologies innovantes issues du monde de l'entrepreneuriat, les programmes activent la créativité, la collaboration et l'esprit d'entreprendre pour donner envie à chacun de devenir acteur du changement.



Atelier Pédagogique des Compétences est une asbl dont l'expertise repose sur **l'acquisition et le renforcement de compétences** nécessaires à **la coopération des personnes**, à travers l'expérimentation **par le jeu et la créativité**.



L'Atelier Pédagogique des Compétences (APC) a pour but de permettre aux élèves et étudiants d'acquérir les compétences nécessaires à leur réussite scolaire et/ou à leur devenir professionnel. Elle a également pour but d'informer, d'accompagner, d'encadrer et/ou de former les (futurs) enseignant-e-s aux méthodologies pédagogiques utilisées.

Au-delà des compétences, c'est aussi l'acquisition d'une **philosophie qui est proposée**, retraduite par cet état d'esprit : chacun-e a droit à une place et chacun-e est à sa place. Cela signifie également s'accepter et accepter l'autre dans son unicité et sa différence.

1.3. PARTICIPATION AUX ÉVÉNEMENTS ORGANISÉS PAR LE YET

1.3.1. « La semaine de l'entrepreneuriat jeunes »

C'est en novembre (du 04 au 08/11/2019) que se tenait la semaine de l'entrepreneuriat jeunes. Cette semaine, initiée et organisée par et avec le soutien du YET a pour but de faire connaître et de diffuser ce qui se fait en matière de sensibilisation et d'entrepreneuriat auprès du public : enseignants, élèves, étudiants, porteurs de projets ...

Lors de cette semaine, de nombreuses activités, colloques, ateliers... étaient programmés. Chacun d'entre eux plus particulièrement à l'attention d'un public plus ciblé ! L'équipe de Step2you s'est plus spécifiquement impliquée dans deux d'entre elles :



ENTREPRENEURS D'UN JOUR

Pour le moment dédié plus particulièrement aux jeunes du secondaire, c'est l'activité « Entrepreneur d'1 jour » qui a été retenue et mise en place.

Ce programme, co-construit il y a quelques années dans le cadre du programme Boost Your Talent, permet à des jeunes de vivre en une journée l'expérience d'une 'mini entreprise'. Depuis la réflexion sur le choix d'un

produit/service à développer, la participation à différents ateliers de vente, de marketing, de financement afin d'être, le jour J, prêt à : présenter leur idée à un banquier afin d'obtenir un financement, vivre une vraie expérience de vente et enfin, faire un bilan et calculer les bénéfices/pertes réalisés après remboursement du crédit obtenu.

Les jeunes entreprises, Groupe One, le YET, la Cité des Métiers et Step2you ainsi que les enseignants se sont mobilisés pour mettre en lumière tout le travail réalisé par les jeunes.

Afin de faciliter l'intégration « Entrepreneur d'1 jour » dans la semaine entrepreneuriat jeunes et de permettre aux différentes classes participantes d'être présentes, le programme a été découpé en deux moments forts !

C'est la Cité des Métiers de Bruxelles, partenaire de l'action, qui a ouvert ses portes à « Entrepreneur d'1 jour » : 1^{ère} séance : Découverte de la Cité des Métiers, et participation à un atelier animé par Groupe One ...

Lors de cette première journée, les jeunes et leurs enseignants ont également eu l'opportunité de rencontrer la Secrétaire d'Etat bruxelloise à la Transition économique, Madame Barbara Trachte.



Une semaine plus tard, les jeunes ont expérimenté : un atelier 'vente' animé par Groupe One et Les Jeunes Entreprises, un atelier 'financement' lors duquel les jeunes ont présenté leurs idées, leurs produits/services afin d'obtenir les moyens nécessaires pour financer leur activité, la mise en place de leur stand et la vente de leurs produits/services. Enfin, ils ont présenté leurs résultats.



ENTREPRENDRE ÇA S'APPREND ?

Moment de la semaine dédié aux enseignants lors duquel il leur a été proposé de participer à différents ateliers afin de découvrir la pédagogie entrepreneuriale et de découvrir à travers les nombreux stands présents ce jour-là les différents outils, animations mis à leur disposition par les différents opérateurs actifs en région bruxelloise.

C'est le mercredi après-midi 6 novembre que les enseignants ont été accueillis dans les locaux de Hub.brussels.

Au programme cet après-midi-là :

- Lunch, networking et découvertes des différents stands des opérateurs
- Présentation de l'entrepreneuriat éducatif et de la Pédagogie Entrepreneuriale, animée par le YET et Step2you
- Ateliers :
 - ⇒ Les fondements de la pédagogie entrepreneuriale, animé par Step2you
 - ⇒ Découverte de jeux qui travaillent la créativité, la collaboration, l'éthique, la place dans le groupe, l'initiative, la relation, l'écoute etc... animé par l'Atelier pédagogique des Compétences
 - ⇒ Posture de l'enseignant : l'attitude coach, comment soutenir et accompagner les jeunes en projet, animé par Learn to Be
- ⇒ Tables rondes : animées par les opérateurs présents : LJE, 100.000 entrepreneurs, Step2you

Et aussi...

En partenariat avec l'EFPP

Annulée pour cause de CoVid 19, la « Semaine de l'Entrepreneuriat » organisée par l'Espace Formation PME (EFP) intégrait de nombreuses animations assurées par Step2you autour de la découverte des facteurs de motivation et de la réflexion sur l'avenir : indépendant, c'est pour moi ? ...





Collective Impact Entrepreneurship Brussels

2. « Collective Impact Entrepreneurship Brussels » Story Me – la fin du projet pilote

Story-me est un projet pilote unique qui s’est déployé de septembre 2017 à juin 2020 dans l’enseignement obligatoire technique et professionnel, de plein exercice et en alternance, francophone et néerlandophone en Région Bruxelles Capitale.

Story-me est soutenu par 8 acteurs philanthropiques et porté par 11 associations de terrain dans 11 écoles bruxelloises depuis septembre 2017. Le projet pilote s’est clôturé le 22 juin dernier lors de l’Assemblée Générale de tous les acteurs y participant.

La mission de Story-me était de développer les capacités à s’entreprendre des jeunes afin de les aider à mieux définir leur projet professionnel et à s’entreprendre en vue de leur intégration sociale. L’idée était de travailler 12 compétences entrepreneuriales reprises par le référentiel européen, EntreComp : confiance en soi, connaissance de soi, persévérance, communication, esprit critique, prise de responsabilité, créativité, organisation, connaissances économiques et environnementales, esprit d’équipe, vision personnelle, vision professionnelle.

Un programme ambitieux, donc !

La mission de Step2you, au sein de Story-me, était d’animer des ateliers de connaissance de soi en 4^{ème} « Mes ressources et moi », et en 5^{ème} secondaires, « Mes choix et moi », ainsi que de former les enseignants à la Pédagogie Entrepreneuriale et aux modules de Connaissance de soi afin de les autonomiser dans les animations et de rendre le projet pérenne au sein des établissements scolaires.

Le projet pilote s’est clôturé sur les constats suivants, selon une évaluation menée pendant 3 mois par Telos Impact :

- Le projet pilote Story-me a trouvé un écho favorable auprès des écoles et des élèves ;
- Une demande de se concentrer sur un nombre restreint de compétences durant le parcours des élèves en matière d’orientation a été identifiée ;
- L’autonomisation et la formation des enseignants permettrait d’intégrer les compétences entrepreneuriales dans le quotidien des élèves pour toucher un plus grand nombre de bénéficiaires.

Malgré des difficultés au démarrage du projet étant donné l’ambition des objectifs et du dispositif, l’intelligence collective, la volonté de tous les acteurs et l’esprit constructif qui ont régné pendant ces 3 années ont permis de bonifier les pratiques de chacun- e et d’atteindre des résultats impressionnants, tant quantitatifs que qualitatifs.

Step2you espère sincèrement apporter son expertise et ses compétences dans la version 2.0. de Story-me si celle-ci voit le jour dans les mois qui viennent.



Story-me en quelques chiffres :

En 3 ans, le projet pilote a permis d'accompagner le nombre d'écoles, d'enseignants et d'élèves qui était prévu. En moyenne, plus de 1900 jeunes ont suivi au moins un atelier par année, dépassant les objectifs fixés. Au total un peu moins de 200 enseignants ont été formés (« Train the Teacher » et aux modules élèves), afin qu'ils puissent développer les compétences entrepreneuriales de leurs élèves.

Le collectif :

- * **la coordination du projet** : portée dans son ensemble depuis la mise en place du projet, de son suivi, de son évolution, de son implémentation dans les écoles à la planification des ateliers par une équipe pluridisciplinaire et très complémentaire : Valentine Weinand, et Florence Thiebaut, formées à l'intelligence collective.
- * **Les acteurs philanthropiques** : BNP Paribas Fortis Foundation, Coopérative Cera, Degroof Petercam Foundation, Fondation Bernheim, Fondation pour l'Enseignement, le Fonds Baillet Latour, une fondation philanthropique familiale et l'asbl BeFace.
- * **Les associations** : 100.000 Entrepreneurs, Odyssée, Groupe One, Les Jeunes Entreprises, Step2you, WorldSkills Belgium, YouthStart, Missaly, Young Thinkers, Vlajo et Arktos

Dans le programme Story-Me, Step2you a été chargé d'animer en classe les modules **Connaissance de soi en 4^{ème} et 5^{ème} secondaires**.

Step2you organisait également des Dream day sur mesure pour l'ensemble des classes de 5^{ème} secondaires. Une trentaine de rencontres devaient avoir lieu, générant ainsi un beau moment de partage et d'échanges pour les jeunes, les témoins et les enseignants. Programmés en mars et en avril 2020, ils ont dû être annulés à la suite du confinement. Des rencontres se sont malgré tout tenues en visio conférence ! Voir en page 38

Par ailleurs, Step2you a également formé les enseignants inscrits dans le projet Story-me à la pédagogie entrepreneuriale (leviers de la coopération – cocréation) ainsi qu'aux différents modules dont nous avons la charge (fondements de la pédagogie entrepreneuriale, Connaissance de Soi)...

Une séance de partage d'expertise a, en outre, été animée par Step2you, à destination des autres associations autour des jeux-cadres de Thiagi.

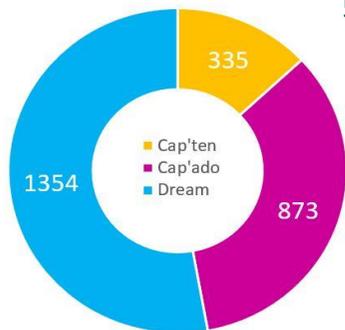


[Découvrez la vidéo réalisée à la fin du pilote](#)

V. POUR LA FÉDÉRATION WALLONIE BRUXELLES :

1. La participation à nos programmes

Cette année, au total 2463 élèves ont été sensibilisé à travers les outils mis à disposition des enseignants par Step2you.



507 élèves, 25 enseignants répartis dans 13 écoles bruxelloises et 847 élèves, 42 enseignants de 10 écoles wallonnes ont utilisé les outils Dream !

873 élèves, 45 enseignants répartis dans 14 écoles bruxelloises ont réalisé un projet en s'appuyant sur les outils Cap'ado

Enfin 335 élèves, 17 enseignants répartis dans 6 écoles bruxelloises ont réalisé un projet à leur mesure en suivant la méthode de mise en projet Cap'ten.

2. Collaborations et animations mises en place :

- En partenariat avec WorldSkills Belgium

L'équipe de WorldSkills Belgium, dont la mission est de valoriser les métiers techniques et manuels, a souhaité collaborer avec Step2you sur le développement des « soft skills » des jeunes qui ont participé aux sélections nationales du concours Start Tech. En septembre 2019, 12 jeunes ont donc eu

l'opportunité de participer à toute une journée de réflexion ludique autour des motivations afin d'éclairer leurs talents, leurs sources d'énergie, leurs besoins pour s'épanouir. Une expérience enrichissante qui a donné aux équipes de Step2you et World Skills l'envie de collaborer plus avant. La suite de tout ceci en 2020-2021 !

- En partenariat avec l'Institut de la Providence

Dans le cadre du projet Dream et à la demande de l'école, nous avons mis en place une animation sur le thème « mes choix, mon orientation et mes préférences de fonctionnement » s'adressant à près de **150 élèves** de l'Institut de la Providence à Gosselies.

- En partenariat avec Teach for Belgium

Step2you a également participé à la session « Impact beyond the classroom » lors du weekend de formation **Teach for Belgium** en février dernier. A nouveau une belle occasion de rencontrer une quarantaine d'enseignants enthousiastes de découvrir nos outils !

Et aussi...

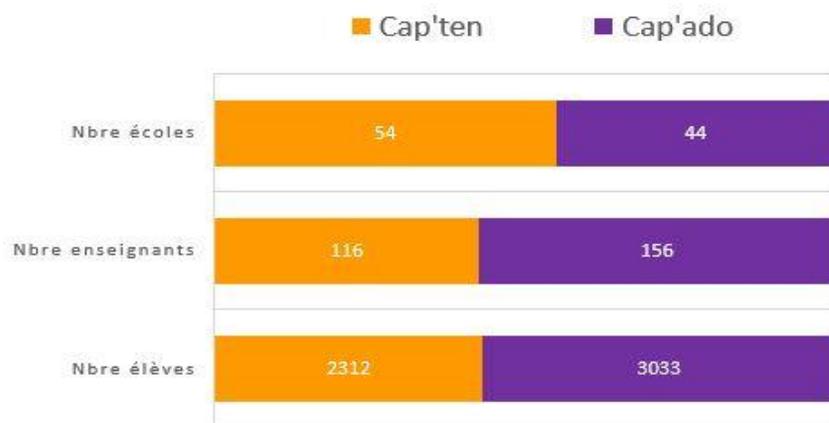
Les pistes de collaboration initiées l'année dernière avec Bruxelles Environnement et WorldSkills Belgium continuent d'être explorées. Ces deux organisations sont chargées, chacune, d'une mission importante aux yeux de Step2you : la sensibilisation aux enjeux de l'environnement (zéro déchet, alimentation durable, énergie, plastique...) et la valorisation des métiers manuels et techniques. Des partenariats sont en cours de réflexion entre les équipes pour unir les énergies, les idées et proposer des actions communes dans le futur...

VI. STEP2YOU EN RÉGION WALLONNE AVEC LA SOWALFIN

Pour l'édition 2019-2020, la SOWALFIN soutient l'axe « mise en projet » développé chez Step2you à travers les outils Cap'ten et Cap'ado.

1. Participation à Cap'ten et Cap'ado

En secondaire, 3033 élèves, 156 enseignants répartis dans 44 écoles ont réalisé un projet en utilisant les outils Cap'ado.



En primaire, 2312 élèves, 116 enseignants répartis dans 54 écoles ont suivis la piste de **Zurk** (la mascotte de Cap'ten) et réalisé 'leur mission' en suivant la méthode de mise en projet Cap'ten.

Découvrir les projets en image [sur Youtube](#)

2. Actions de formation

- Animation de découverte des jeux cadres Thiagi à Chimay, en octobre, dans le cadre du projet « Ecole-lien », initié par la Fondation Chimay-Wartoise, à destination des enseignants de la région.
- Formation de 8 enseignants de l'Institut du Berlaymont de Waterloo aux jeux-cadres Thiagi : pourquoi et comment les utiliser concrètement dans ma classe ?
- Une collaboration pour des formations autour de la Créativité et de la Connaissance de Soi a été initiée avec Jobin à Liège.

L'équipe souhaitait former ses porteurs de projet à ces deux thématiques très utiles dans l'acte d'entreprendre. Malheureusement, le confinement a interdit toute formation présentielle. La collaboration est postposée à 2020-2021.

- L'animation d'une journée de TeamBuildng de l'équipe du Crédal, initialement prévue en mai a été postposée à novembre 2020.

- Participation au Comité des Opérateurs avec l'ensemble des opérateurs soutenus par la SOWALFIN dans sa mission de sensibilisation à l'esprit d'entreprendre.

Et aussi...

- Participation au salon de l'éducation Educ Days

En novembre dernier, Step2you a participé au **Salon Educ Days** qui se déroulait à Brussels Expo. Une occasion unique de créer du lien avec notre public-cible : enseignants de primaires et secondaires mais aussi futurs enseignants, nous ont rendu visite sur notre stand et lors de notre conférence sur la pédagogie entrepreneuriale. Ce fut également l'occasion de rencontrer d'autres opérateurs avec qui explorer de nouvelles pistes de collaboration. En novembre prochain, et pour autant que le salon soit maintenu, nous nous réjouissons de reparticiper à cet événement qui aura lieu cette fois-ci au Wex à Marche-en-Famenne !

- Salon Objectif Métiers à Bastogne

Avec le soutien de la Sowalfin, la Province de Luxembourg en partenariat avec l'Instance Bassin Enseignant Qualifiant, Formation Emploi Luxembourg, le SIEP Libramont et le Forem a organisé le Salon « Objectif Métiers ». Le salon cible les jeunes de 13 à 25 ans (les enseignants et les parents).

Ce salon a malheureusement été annulé suite au Covid 19 et à la période de confinement qui en a découlé ;

- Les Startech Days

Startech's Days est l'événement de promotion et d'animations vivantes autour des métiers manuels, techniques et technologiques en Fédération Wallonie-Bruxelles lors duquel ont lieu les finales nationales du Championnat des Métiers dans de nombreuses disciplines et plus de 45 animations de découverte

Step2you devait y être présent et participer à une table-ronde autour des métiers techniques et manuels, malheureusement cet événement a également été reporté à fin novembre 2020.



VII. LES PROJETS EN PARTENARIAT

1. Le StartLab ICHEC

StartLab ICHEC : Depuis 3 ans, l'ICHEC s'investit dans l'incubation de projets de jeunes qui souhaitent se lancer dans l'aventure, certes incertaine et périlleuse, de l'entrepreneuriat.

Des collaborations se sont construites avec le Start Lab Ichech :

- lors du Dream day, des étudiants entrepreneurs ont témoigné de leur parcours et de leurs projets de création à des jeunes de l'enseignement secondaire.
- une journée de réflexion (Be 4 Start) autour des questions suivantes : pourquoi je veux créer mon activité, quelles sont mes valeurs, mes sources de plaisir, mes compétences, mes formes d'intelligence, est en préparation pour aider les jeunes du Start Lab à imaginer un projet de vie, en lien avec qui ils sont vraiment.
- Une réflexion plus profonde est en cours pour développer de nouvelles synergies et des actions communes dès 2021...

2. Step2you dans un jury

- Mowo : Quoi de mieux pour valoriser notre objectif d'aider les jeunes à entreprendre leur vie, que de participer à un jury en création

d'entreprise ? C'est ce qu'a fait Sophie pour les 7^{ème} en GTPE (Gestion des Très Petites Entreprises) de l'Institut des Ursulines de Molenbeek. Une expérience enrichissante de partages et de conseils réciproques, tant avec les jeunes qu'avec les enseignants.

- Sustainability Challenge : comme chaque année, les étudiants de l'ICHEC, en année terminale, ont participé au Sustainability Challenge, ou comment répondre de façon durable et rentable à des enjeux sociétaux majeurs ? Pendant 4 jours, 25 équipes d'étudiants ont planché sur des réponses dans les domaines suivants : alimentation, éducation, commerces, mobilité... Leurs propositions dans le domaine de l'éducation ont emballé le jury dont Step2you faisait partie. De bonnes et belles idées à mettre en place !

3. Affiliation au réseau Be Education

Be Education est un réseau d'acteurs de changement engagés pour améliorer l'enseignement et favoriser la réussite de chaque élève en Belgique. Be Education soutient ses membres à travers la mise à disposition de ressources, de formations et facilite les connexions et rencontres pour générer un impact durable dans l'enseignement.

Step2you a eu l'occasion de participer à des formations et séances d'information organisées par Be Education : les plans de pilotage du Pacte pour un Enseignement d'Excellence, le tronc commun au sein du Pacte, l'évaluation d'impact des actions dans l'éducation... A chaque fois, la qualité des intervenants et des thématiques était au rendez-vous. Par ailleurs, Be Education permet la rencontre d'acteurs de changement avec lesquels

Step2you peut construire des liens. Une vraie mise en réseau d'acteurs souvent petits et très compétents dans la mission qu'ils portent. L'union fait la force !

C'est pourquoi Step2you a décidé de s'affilier au réseau pour en devenir un membre à part entière, échanger, partager, donner, recevoir, apprendre, créer des ponts, se soutenir, s'ouvrir...

4. « Des Racines pour grandir »

Depuis septembre 2012, un projet commun intitulé « Des Racines pour Grandir » est proposé aux écoles francophones. Il a été mené avec l'appui des outils Cap'ten.

Ce travail est essentiel dans un pays où les migrations sont importantes afin de permettre une intégration réussie qui passe par la valorisation, la richesse multiculturelle et le respect de chacun comme individu.

Un éventail d'activités est proposé pour enrichir la démarche ainsi que des outils permettant aux enseignants de puiser ce dont ils ont besoin.

« Le projet se clôture par une exposition de toutes les réalisations personnelles et collectives qui peut réunir toutes les familles autour de leurs racines »
Vinciane Hanquet

Une telle démarche a, non seulement ancré la pédagogie du projet chez les enseignants mais également valorisé les richesses des aspects multiculturels

du public visé. Les enfants ont réalisé qu'ils font partie de l'histoire de leur famille et aussi de l'Histoire. L'amour, la guerre, le travail, la politique et la science ont fait et font encore de nos familles de véritables voyageurs dont les enfants sont les héritiers.

Les enfants ont découvert et valorisé l'histoire de leur famille, leurs racines sont devenues leurs ailes, pour mieux pouvoir prendre leur envol vers le futur...

Le projet Racines est sorti du giron de Step2you pour vivre une vie autonome. L'aventure continue, Vinciane et toute son équipe de formatrices forment les enseignants à prendre le relais. « Racines » grandit et l'équipe de Step2you est fière d'avoir contribué à son éclosion...

Step2you reste en lien avec l'équipe de « Racines » en formant l'équipe autour des thèmes de la connaissance de soi, les leviers de coopération etc...

5. Art2Work

Art2Work : est une asbl bruxelloise destinée à former des jeunes qui ne sont pas encore au clair avec leur projet de vie. Step2you, avec son atelier « Ma couleur à moi », participe au programme Coach2Start, qui a pour objectif de booster les projets personnels et professionnels de jeunes Bruxellois entre 18 et 30 ans, en proposant un parcours pratique et progressif de 6 semaines (5 jour/semaine) comprenant du coaching collectif et individuel, des ateliers variés et stimulants, de la boxe, des jeux, des échanges, de la cuisine, le tout pour progresser, mieux se connaître. L'égalité, la confiance, la volonté, la responsabilité et le respect en sont les valeurs de base !

6. ViaVectis

ViaVectis a conçu le jeu Totem, destiné à travailler la coopération et ses 6 leviers, à faire vivre une expérience de travail collaboratif dans les équipes en entreprises. Durant le jeu, de nombreuses séquences ludiques et pédagogiques travaillent également la créativité et la connaissance de soi. Totem peut être adapté au monde scolaire. L'équipe de Step2You est intéressée par l'adaptation et la co-animation du jeu dans les écoles, car Totem propose des activités tout à fait complémentaires aux animations déjà organisées par l'équipe de Step2you.

C'est pourquoi, l'équipe de Step2you a assisté à quelques séances d'animation du jeu dans les écoles et aussi dans le cadre de la Formation en Pédagogie Entrepreneuriale. Ensuite, l'équipe s'est formée à l'animation de Totem au cours de 2 journées avec l'équipe de ViaVectis et d'autres formateurs venant d'horizons divers. Une belle expérience !

Totem© est donc un jeu de coopération et de créativité où les situations vont inciter les personnes à coopérer. A de nombreuses occasions, l'équipe qui joue doit prendre différentes décisions (prise de risque, optimisation des ressources, ...). Les défis progressifs permettent d'intégrer directement les prises de conscience et l'équipe gagne



en agilité. Tout au long de l'activité, l'équipe alterne les exercices, les débriefings et les capitalisations afin de maximiser ses apprentissages. Les débriefings permettent de traduire les apprentissages en plan d'action concret.

Les apports de Totem, pour les participants, sont les suivants :

- un apprentissage en temps réel avec des résultats immédiats
- mieux se connaître, soi et les autres
- mieux comprendre la dynamique de son équipe et sa culture de la coopération
- acquérir des compétences collectives et développer sa créativité en équipe pour combiner objectifs communs et ressources individuelles
- élaborer un plan d'action commun

Fabienne Baise de l'Atelier Pédagogique des Compétences est habilitée à animer le jeu Totem©. De même l'équipe de Step2you a été formée à cette animation par ViaVectis.

D'autres jeux pédagogiques sont en cours de test, nous en reparlerons dans le rapport de l'année prochaine !

VIII. STEP2YOU À L'INTERNATIONAL

1. Au Burkina Faso (Afrique de l'Ouest)

La phase pilote et d'adaptation des outils, initiée en 2009, est terminée au Burkina Faso, dans la région de Koudougou (Boulkiemdé). Là aussi, dans un contexte culturel totalement différent du nôtre, la démarche Cap'ten porte ses fruits. Et ils sont extraordinaires ! Les enseignants sont de plus en plus nombreux à adhérer à Cap'ten, conscients des apports de la démarche à leurs pratiques pédagogiques et à leurs élèves. Donner aux enfants les outils pour se construire une vie dans laquelle ils posent des choix autonomes et réalistes est une priorité pour eux.

Une convention de partenariat avec la Commune de Ouagadougou (3 millions d'habitants) a été signée en 2017 pour établir une collaboration afin de diffuser Cap'ten dans les écoles de la ville.

A la suite de cela deux missions de formation ont été menées à Ouagadougou, en 2017 et 2018 afin de former les enseignants et encadreurs pédagogiques aux fondamentaux de la pédagogie entrepreneuriale ainsi qu'aux outils Cap'ten...

40 écoles participent au programme Cap'ten !

Trois missions de suivi de projet et d'évaluation ont également été organisées en 2018, 2019 et début 2020. Après une phase de démarrage un peu lente, les enseignants ont bien compris les objectifs pédagogiques de Cap'ten.

Ils ont tous mené des projets avec leur classe. Ils ont souligné la motivation des élèves, l'esprit d'entraide qui a régné au cours de la mise en œuvre et la fierté des enfants dans leurs réalisations !

Malheureusement, les écoles du Burkina ont, elles aussi fermé leurs portes en mars suite au démarrage de l'épidémie de Covid 19. Un coup de frein au projet. Nous restons attentives à la situation dans le pays des Hommes Intègres et avons assuré l'équipe de la Mairie de notre entier soutien dès que les activités reprendront.

1.1. CAP'TEN KOUDOUGOU FINANCÉ PAR DES DONS

Les projets Step2you à Koudougou (Burkina Faso) reposent sur le bénévolat et l'implication de nombreuses personnes convaincues. Néanmoins, le développement de ces projets a un coût, notamment pour pouvoir outiller les élèves et leurs enseignants avec des outils adaptés à leur contexte.

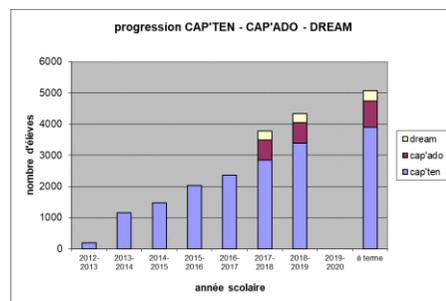
A travers les actions mises en place, ce sont près de 4000 euros qui ont été récoltés pour la mise en place de Cap'ten à Koudougou.

2. Au Cameroun

Cap'ten s'est déployé à l'Extrême Nord du Cameroun, dans les classes de la localité de Maroua Mokolo, à l'initiative d'un homme d'affaires belge qui a découvert le programme Cap'ten au début de l'année 2012, alors qu'il revenait de cette région et avait senti la nécessité de proposer des programmes de conscientisation à l'entrepreneuriat dans les écoles.

En février 2015, il a été décidé d'organiser un séminaire avec les participants à Cap'ten afin d'envisager et de construire la suite ensemble. L'objectif de ce séminaire était de faire un bilan le plus complet possible de l'avancement et des problèmes rencontrés ainsi que de réfléchir ensemble, au travers de mises en situation et d'exercices pratiques, à des pistes d'amélioration. Le séminaire visait aussi à envisager l'évolution du projet, à parfaire la formation du personnel d'encadrement, et enfin à organiser une restitution à tous les autres acteurs sur le terrain.

« Avec Cap'ten, on constate que les enfants prennent goût à la créativité, à l'envie d'entreprendre quelque chose. C'est une chance pour les élèves de CM2, surtout dans les zones rurales, qui, souvent, arrêteront leurs études après les primaires. Ils ont en effet acquis, grâce à Cap'ten, une expérience qui leur permettra d'avoir plus de méthode pour se lancer dans leur activité future essentiellement agricole. » Daniel Hakda, instituteur.



Outre le programme Cap'ten, les écoles du diocèse de Maroua Mokolo sont également actives dans les programmes Cap'ado et Dream impliquant de plus en plus d'élèves...

La mission de suivi du projet, prévue en mai 2020 a dû être postposée suite à la fermeture des écoles et des frontières du pays, conséquences de la pandémie de Covid 19.

Et après ...

Nous espérons que toutes ces graines de culture entrepreneuriale semées pourront éclore et donner à cette région très pauvre du Cameroun de meilleures chances de se développer. A ce sujet, on peut déjà constater de beaux progrès, avec des enfants qui se révèlent (aux autres mais aussi à eux-mêmes !) au travers des trois modules, avec des parents qui marquent de plus en plus de curiosité et d'intérêt, et avec le corps enseignant qui comprend mieux, année après année, ce qu'on poursuit et qui adhère dans sa grande majorité aux objectifs recherchés.

Nous tenons à remercier Monsieur Michel Dupuis pour l'impulsion, la coordination du programme Cap'ten et le développement des programmes Cap'ado et Dream avec les acteurs locaux. C'est largement grâce à son dynamisme et sa persévérance que les programmes sont un succès à l'Extrême Nord Cameroun. Merci également aux enseignants qui, contre vents et marées, assurent leur fonction pour faire grandir les jeunes qui leur sont confiés !



Cap'ten®

IX. LES OUTILS DE STEP2YOU EN DÉTAIL...

1. Cap'ten, sois capitaine de ton projet

EN RÉSUMÉ...

Cap'ten confirme son succès auprès des enseignants, des enfants, des parents !

Nous sommes convaincus que Cap'ten est une démarche universelle susceptible de s'étendre à d'autres pays, à deux conditions : trouver le partenaire adéquat qui s'appropriera le programme et le portera dans sa région/pays, et adapter les outils à la culture de cette région/ce pays...

EN DÉTAILS...

Cap'ten est une méthode assortie d'outils pédagogiques, destinée à amener les élèves à oser entreprendre et réaliser un projet ambitieux à leur mesure.

Le lancement de l'action dans les écoles a eu lieu en octobre 2004 et a touché, en 15 éditions plus de 127.000 enfants en Belgique ! Cette démarche en profondeur initie donc très concrètement un changement de mentalités et de comportements.

Cap'ten a remporté, en 2007, l'European Enterprise Award « Investment in People », décerné par la Commission européenne, qui l'a choisi parmi plus de 300 projets issus des 27 Etats Membres !

LA « BOÎTE À OUTILS » CAP'TEN EST UN COFFRE À TRÉSORS CONTENANT :

Pour chaque élève :

- Un outil d'organisation, de planification : la Piste
- 7 fiches qui reprennent clairement les étapes (et les sous-étapes) de la réalisation d'un projet
- Un outil d'autonomie : le Guide de Zurk (Zurk est la fourmi mascotte de Cap'ten) : guide de référence bourré d'astuces et de conseils pratiques pour réaliser les étapes et les sous-étapes de la Piste
- Un outil d'auto-évaluation : le Fourmiroir : permet de prendre un peu de recul sur la manière dont on fonctionne et apprend à mieux se connaître.

Le tout rassemblé dans un outil unique



Chaque enseignant reçoit, en plus des outils ci-dessus :

- Un Jeu des Compétences : pour familiariser, de façon ludique, les enfants avec les notions de créativité, débrouillardise, curiosité, autonomie, communication, persévérance, choix, organisation...

Accessible en ligne via le site de Step2you

- Un dossier pédagogique : qui explique la démarche étape par étape et outil par outil, aide précieuse pour l'enseignant qui se lance dans le programme.
- L'histoire de Zurk en version audio et plein de ressources Cap'ten : une présentation Powerpoint (pour expliquer le programme aux collègues et aux parents), des films montrant les réalisations de certaines écoles avec les outils Cap'ten, etc...

Les atouts et les apports de Cap'ten :

Cap'ten place chaque jeune devant un défi à sa mesure. Il permet aux enfants d'oser rêver et de passer à l'action pour réaliser ce rêve. La combinaison passion – action est la base de l'esprit d'entreprendre.

Cap'ten travaille les comportements de l'esprit d'entreprendre, base indispensable à toute action ultérieure de sensibilisation (par exemple, Cap'ado, Dream, J'entreprends@school, 100.000 entrepreneurs, les mini-entreprises, les formations et accompagnement en création).

Les jeunes sont soutenus et guidés par les outils Cap'ten : c'est plus facile d'oser se lancer quand on a un appui, une structure, un encadrement, des balises, des conseils.

Cap'ten contribue à développer les talents, pousse les jeunes à se mettre en projet et favorise leur autonomie, c'est ce qui ressort des évaluations menées chaque année auprès des enseignants participants. Cap'ten développe le plaisir de créer, le sentiment de compétence et la confiance en soi. Avec Cap'ten, les jeunes deviennent acteurs de leur projet et non plus consommateurs passifs.

Il s'adresse à tous les enfants, quel que soit leur niveau scolaire ou leur milieu socio-économique.

Cap'ten valorise les talents personnels : compétences manuelles, dessin, expression corporelle et artistique, esprit scientifique, technique, pratique, etc...

Cap'ten, en travaillant la connaissance de soi à travers l'action dans un projet personnel, en valorisant les talents que chaque enfant a à offrir au monde, œuvre pour la cohésion sociale.

Enfin, Cap'ten attire l'attention des jeunes sur l'intérêt des sujets et projets scientifiques, techniques, liés par exemple à l'énergie ou au développement durable...



Cette année, nous avons choisis de retravailler une partie des outils Cap'ten. Ils seront à la disposition des enseignants dès la rentrée 2020-2021

2. Cap'ado, capable d'autre chose !

EN RÉSUMÉ...

Step2you est en contact permanent avec les enseignants, les animateurs pédagogiques, les directions d'école. C'est ce contact avec le « terrain » qui permet à l'équipe de sentir les besoins – d'outils, de formation, d'animations-ressentis et d'imaginer des projets pour y répondre.

Les besoins des enseignants pour un outil de gestion de projet utilisable par les jeunes des premiers et deuxième degrés du secondaire, complété par un outil de connaissance de soi était très clair.

Cap'ado a donc vu le jour en 2016... Cap'ado est une approche qui amène les élèves à mieux se connaître et à être davantage motivés de construire leur projet de vie. Cette approche contribue à donner un sens aux apprentissages en établissant des liens entre ce qu'ils vivent à l'école et leurs rêves professionnels. L'élève développe sa connaissance de soi et sa connaissance du monde qui l'entoure par des projets personnels.

Cap'ado permet à chaque élève de construire son identité, son estime de soi et d'explorer ses talents et ses aptitudes, de se lancer dans un projet personnel.

Cap'ado s'adresse aux enseignants et aux élèves du 1er et 2ème degrés, voire même 3^{ème} degré du secondaire.

Les outils peuvent être un soutien aux activités telles que SIPS, CPU, EAC ou encore dans la formation économique et sociale.

EN DÉTAILS...

Cap'ado est un outil flexible qui s'adapte à la durée souhaitée par l'enseignant.

Chaque élève reçoit :

- 1 carnet de bord divisé en 4
 - Se mettre en projet
 - Histoires de projets
 - Les 5 étapes du projet
 - L'auto-évaluation
- Un outil d'auto-évaluation qui permet de prendre un peu de recul sur la manière dont on fonctionne et apprend à mieux se connaître
- Les 4 fiches
 - Au secours, j'ai peur de me planter
 - Comment changer de regard sur la situation ?
 - Quelques petits conseils anti-trac !
 - Mes compétences...



Chaque enseignant dispose, en plus des outils ci-dessus :

- D'un dossier pédagogique, à télécharger à partir du site de Step2you, qui explique la démarche étape par étape et outil par outil, aide précieuse pour l'enseignant qui se lance dans le programme.

Tout ceci est suivi de près par Step2you pour apporter aux outils les modifications nécessaires après expérimentation sur le terrain. Un beau développement des programmes au service des enseignants et des jeunes !

[Plus d'information](#)



Les outils Cap'ado eux aussi font peau neuve pour la rentrée 2020-2021

3. Dream, la passion, le plus beau métier du monde

EN RÉSUMÉ...

Dream vise le développement de l'esprit d'entreprendre chez les élèves du troisième degré du secondaire, et ce à travers une réflexion préalable sur la connaissance de soi suivie d'une rencontre avec un professionnel passionné par son métier.

Dream stimule des attitudes constructives chez les élèves : ils entrent en contact avec des professionnels passionnés qui leur font passer avec conviction des messages tels que l'envie d'apprendre, de prendre des initiatives, de persévérer, d'être créatif, etc. Avec ce témoignage d'une part et le matériel pédagogique Dream d'autre part, ils sont incités à faire de nouveaux pas dans l'élaboration de leur avenir professionnel.

Dream stimule également une attitude entreprenante chez les professeurs en leur offrant une méthode flexible et complète qu'ils peuvent appliquer selon leurs propres besoins et souhaits. Les dossiers pédagogiques, en évolution constante depuis le début, leur offrent une méthode optimale qui leur permet d'adapter le projet Dream dans leur classe.

En tant qu'action de réflexion quant au projet de vie et d'esprit d'entreprendre, Dream a, en 21 ans incité plus de 220.000 jeunes à entreprendre leur vie professionnelle. Grâce à la démarche de connaissance de soi et à la rencontre avec un professionnel passionnant et passionné, ils découvrent l'importance de choisir un métier, une voie qui leur correspond.

EN DÉTAIL...

Le processus Dream dure une dizaine d'heures et est divisé en 3 étapes.

LES OUTILS ET LES ÉTAPES

ÉTAPE 1 : PRÉPARATION EN CLASSE POUR LES ÉLÈVES

L'objectif de cette première étape est de donner envie aux élèves d'entamer une réflexion quant à leur projet professionnel. Le matériel pédagogique mis gratuitement à leur disposition les incite à réfléchir à qui ils sont, ce qu'ils savent et ce qu'ils veulent.

Le cahier « Prépare ton Dream Day » :

Partie 1 « Pars à la découverte de tes talents »

Grâce au questionnaire « Pars à la découverte de tes talents » un dialogue est créé entre le jeune et lui-même (temps d'introspection pour découvrir ses moteurs de motivation intrinsèque grâce à un test basé sur l'Approche Neuro-cognitive et Comportementale). L'élève réfléchit individuellement à ses points forts, ses moteurs d'actions et les secteurs qui l'intéressent. Il peut également soumettre ces questions à un adulte et un ami, pour se forger une idée de comment les autres le perçoivent. Ainsi Dream engendre aussi des échanges entre le jeune et ses proches, sur les thèmes de l'entrepreneuriat et du monde du travail.



Le cahier « Prépare ton Dream Day » :
Partie 2 « Pars à la rencontre de ton témoin »

Ce cahier a pour but de rendre les élèves actifs dans la recherche de leur témoin. La première partie du cahier découpe la démarche en étapes « pas à pas » et la seconde partie du cahier donne une foule de petits conseils pratiques pour contacter le témoin, lui écrire, préparer la rencontre etc... Cette partie pourra également être utile aux élèves lors de la recherche d'un stage ou d'un job d'étudiant.

Les enseignants ont, dans ce cahier, beaucoup apprécié le nouvel outil qui permet aux élèves de s'auto évaluer sur les compétences entrepreneuriales (persévérance, esprit d'initiative, créativité, esprit d'équipe, confiance en soi, sens des responsabilités).

La Galerie de Portraits :

Cette Galerie rassemble les noms et portraits de près de 300 professionnels disposés à rencontrer les élèves le jour du Dream Day. Grâce aux portraits des témoins, les élèves peuvent se forger une idée du parcours et du métier de la personne, ce qui leur parle beaucoup plus qu'un simple « titre de fonction ». Les témoins peuvent provenir de n'importe quel secteur, de n'importe quelle profession, pour autant qu'ils soient passionnés par leur travail. 80% des professeurs font appels aux témoins présents dans la Galerie de Portraits et 93% des professeurs trouvent les portraits de grande qualité...

ÉTAPE 1 BIS : EN PARALLÈLE : PRÉPARATION DES TÉMOINS

Les témoins, eux aussi, se préparent à la rencontre avec les élèves, avec le **Manuel du Témoin**, mis à leur disposition en ligne. Ce petit recueil rassemble une série de conseils pratiques pour rendre la rencontre du Dream Day vivante, interactive et constructive pour tous. Plus de 90% des témoins trouvent le Manuel « bon ».

Nous organisons ponctuellement des séances de préparation pour les témoins. C'est l'occasion pour l'équipe Dream de revenir sur les objectifs du programme, de parler des outils pédagogiques mis à la disposition des enseignants et des élèves, d'encourager les témoins à incarner leur métier, à revenir sur leur parcours, à insister sur l'importance des compétences de savoir-être, sur le bilinguisme etc... Et c'est l'occasion pour les futurs témoins de poser toutes les questions qui les préoccupent.

ÉTAPE 2 : LE DREAM DAY --LA RENCONTRE AVEC LE TÉMOIN

Dream offre aux jeunes la possibilité de découvrir la réalité du monde du travail. Le contact n'est pas virtuel, mais bien réel puisque les jeunes se déplacent sur le lieu de travail de leur témoin. **Ils y rencontrent une personne qui leur parle d'un métier passionnant, et des éléments nécessaires pour y arriver** (passion, travail, esprit d'initiative, motivation, envie d'apprendre, ...)

Ils ont l'opportunité de rencontrer des dirigeants d'entreprise/d'organisation, mais aussi des techniciens, des comptables, des secrétaires etc... et de découvrir ainsi les différentes professions que l'on peut exercer au sein d'une même entreprise/organisation.

Le témoin leur parle de sa propre expérience : les aspects positifs et négatifs de son métier, son parcours de formation et de travail, les choix professionnels qu'il a été amené à faire tout au long de son parcours etc. Les élèves peuvent lui poser toutes leurs questions, et ont l'occasion de découvrir une entreprise ou organisation de l'intérieur. De cette manière, ils prennent conscience des exigences du monde professionnel, de l'ambiance qui règne, de l'importance accordée aux clients, de l'importance de la maîtrise de plusieurs langues etc...



PARTENAIRES DU PROJET

De nombreux témoins répondent présent chaque année et ouvrent la porte de leur lieu de travail, de leur entreprise aux jeunes : le Commissariat Général aux Réfugiés et aux Apatrides, BNP Paribas Fortis, la Défense, Hub.brussels, Carrefour, Sodexo, le Service Public Fédéral Intérieur, les Entreprises Jacques Delens, ...

Certaines entreprises organisent également des « Dream Days sur mesure » comme NRJ et Infrabel. Lors de ces rencontres co-construites avec l'enseignant, (une demi-journée ou une journée complète), les élèves ont l'occasion de rencontrer différents collaborateurs.

4. Pédagogie Entrepreneuriale

Voici un aperçu des modules constituant le Parcours de Pédagogie Entrepreneuriale destiné aux enseignants et futurs enseignants (voir page 9 : Formation en Pédagogie Entrepreneuriale, « Entreprendre, ça s'apprend »)

MODULE FONDEMENTS DE LA PÉDAGOGIE ENTREPRENEURIALE ANIMÉ PAR STEP2YOU - 2 SÉANCES DE 3 HEURES

Fondements de Pédagogie Entrepreneuriale, objectifs, apports aux jeunes et aux enseignants, Eléments constitutifs de la pédagogie entrepreneuriale, Les méta-règles préalables (éléments de posture).

MODULE LA POSTURE DE L'ENSEIGNANT – ATTITUDE COACH ANIMÉ PAR LEARN TO BE - 2 SÉANCES DE 3 HEURES

La posture de l'enseignant comme accompagnateur de projets entrepreneuriaux.

Prendre conscience de l'importance de l'attitude et de l'état d'esprit dans tout processus d'apprentissage. La posture est sans aucun doute l'élément-clé de la pédagogie entrepreneuriale, celui avec lequel les démarches mises en place en classe gagneront en efficacité et en profondeur.

1. Développer sa posture : ancrage, présence de qualité, écoute globale et active. Développer une communication mobilisatrice et encourageante. 2. Intégrer le processus du coaching, ses étapes et le facteur temps. Pratiquer un questionnement qui favorise le développement de l'apprenant.

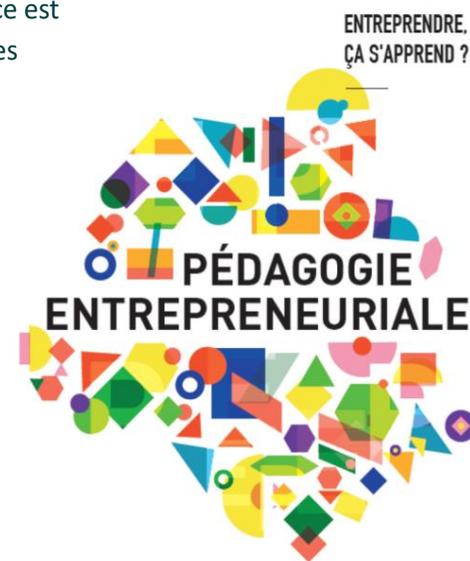
MODULE CO-CRÉATION

ANIMÉ PAR MAKE IT HAPPEN - 2 SÉANCES DE 3 HEURES

Ces modules ont pour objectif de sensibiliser les participants à différents outils d'intelligence collective et de co-création par le vécu de l'expérience autour d'un sujet concret.

Ce sujet inclut des activités de créativité individuelle qui ne fait plus l'objet d'un module séparé. Le module de Co-création servira avant tout de prétexte à l'utilisation d'une série d'outils emblématiques d'intelligence collective, qui pourront ensuite être pris en main dans la seconde séance. Il nous semble en effet indispensable de passer d'abord par la posture de participant pour expérimenter le pouvoir de ces outils, avant de pouvoir en analyser les fondements et, enfin, de se les approprier.

L'objectif de la deuxième séance est de comprendre les dynamiques et les principes fondateurs des méthodologies et outils pratiqués lors du premier atelier.





MODULE CONNAISSANCE DE SOI

ANIMÉ PAR STEP2YOU - 1 SÉANCE DE 3 HEURES

Introduction : pourquoi est-ce important ? En général ? Dans l'enseignement et dans la pédagogie entrepreneuriale ? Comment l'entrepreneuriat scolaire peut-il mobiliser ces différentes formes d'intelligence et de motivation ? Les facteurs de motivation de l'ANC sont un éclairage important dans ces questions.

MODULE LES LEVIERS DE LA COOPÉRATION ANIMÉ PAR STEP2YOU ET L'ATELIER PÉDAGOGIQUE DES COMPÉTENCES

2 SÉANCES DE 3 HEURES

La coopération : découvrir et expérimenter les 6 leviers de la coopération (esprit et travail d'équipe) à travers le jeu.

Les mises en situation dans les jeux de coopération et de créativité vont inciter les personnes à coopérer. A de nombreuses occasions, l'équipe doit prendre différentes décisions (prise de risque, optimisation des ressources, ...). Les défis progressifs permettent d'intégrer directement les prises de conscience et l'équipe gagne en agilité. Tout au long de l'activité, l'équipe alterne les

exercices, les débriefings et les capitalisations afin de maximiser ses apprentissages.

Les débriefings permettent de traduire les apprentissages en plan d'action concret : comment mettre les apprentissages au service du développement de l'entrepreneuriat dans ma classe ?

MODULE CLOTURE LES OUTILS ANIMÉ PAR STEP2YOU, LE YET ET LES OPÉRATEURS PRÉSENTS

1 SÉANCE DE 3 HEURES

Présentation des outils et activités proposés aux enseignants par les opérateurs bruxellois du YET, Young Entrepreneurs of Tomorrow, la stratégie pour développer l'entrepreneuriat dans l'enseignement. Lors de ce module, les partenaires présentent leurs activités et leurs outils.

X. LES FORMATIONS DE L'ÉQUIPE STEP2YOU

La formation, c'est notre métier et c'est aussi notre passion. Nous en donnons beaucoup et en recevons aussi ! Rester à la pointe des nouvelles techniques de formation est un défi à relever en permanence pour proposer aux jeunes, aux écoles, aux enseignants et aux partenaires des programmes toujours plus complets, toujours plus innovant !

Cette année, l'équipe s'est en partie formée en :

- « **Genre et intersectionnalité** » comment mettre en place activement, au sein de nos programmes et de nos formations, une réelle politique d'égalité des chances, et de lutter contre les discriminations quelles qu'elles soient ?
- « **Outils digitaux au service de la pédagogie** » : webinaire organisé par la Sowalfin, et qui présentait un ensemble d'outils digitaux permettant aux enseignants d'intégrer le digital dans leurs formations, à distance ou non.
- « **Les ludopédagogies au service des ateliers animés en ligne** » : Notre équipe, avec l'équipe de Learn To Be, partenaire de nos projets, a souhaité se former sur l'animation de formations à distance. C'est pourquoi, nous avons participé à une formation en ligne, sur mesure, animée par Nathalie Jacquemin de Declik Formation : « **Les LOLA, Live On Line Activities, Thiagi** » : comment animer nos formations à

distance pour qu'elles restent, comme en présentiel, interactives et participatives ? Un beau moment d'apprentissage collaboratif, d'idées nouvelles, d'envies de se lancer dans les innovations pédagogiques... Step2you s'engage donc à mettre ces apprentissages au service de ses formations d'enseignants et de jeunes pour les années qui viennent !

- **Planification et projection financière pour asbl** : Sophie, dans le cadre plus spécifique de sa mission au sein de Step2you, a eu l'opportunité de participer à un workshop organisé par Be-éducation. Journée riche en apprentissage et en échanges avec les autres associations présentes.

XI. LES DÉFIS DE STEP2YOU

Faire vivre, faire évoluer et faire connaître les programmes de Step2you est un défi quotidien ! C'est une tâche passionnante, exigeante, et toujours plus complexe que de mener ce bateau à travers les nombreux écueils qui fleurissent sur sa route...

Mais quel bonheur de voir s'illuminer les visages des petits Cap'ten, des grands qui découvrent leurs moteurs de motivation, d'autres encore qui se découvrent créatifs, sans idées gluantes, des professeurs qui facilitent ces évolutions, des partenaires conscients de leur rôle sociétal et acteurs indispensables de ces actions !

Quel plaisir aussi de travailler, en bonne intelligence et complémentarité des talents avec d'autres opérateurs historiques de l'esprit d'entreprendre en Belgique. Les synergies se créent, se développent, les actions communes s'enrichissent, la confiance règne entre les personnes actives sur le terrain.

Quelle gratitude de constater, enfin, que quelques écoles souhaitent plonger dans l'aventure du projet-pilote Story Me afin de se transformer pour rendre nos jeunes, entrepreneurs de leur vie !

1. Pédagogie Entrepreneuriale : le livre

Après plusieurs cycles de la formation à la Pédagogie Entrepreneuriale, et sur demande récurrente des participants, nous nous sommes lancé le défi de mettre sur papier toutes nos convictions pédagogiques et tous nos apports aux futurs enseignants et aux enseignants en fonction. Dès septembre 2020, Step2you se verra le plaisir de transmettre un support de cours aux apprenants lors de ses formations... Et peu de temps après, pour le plus grand plaisir de tous, ce support de cours sera un vrai livre !

Mais nous ne vous en dévoilerons pas plus pour l'instant et continuons à travailler dessus avec nos supers partenaires : Lucie Barthlen, Fabienne Baise et Caroline Waucquez... et nos supers actrices de terrain : Drifa Mourade (psycho-pédagogue) et Yamina El Fahsi (enseignante et professeur d'AIP) !

2. Nos outils font peau neuve

Step2you fait peau neuve avec des outils repensés pour correspondre toujours plus à la réalité des enseignants ! Tronc commun, Pacte pour un enseignement d'excellence, plans de pilotage, etc... Voici des termes qui, comme vous, ne nous ont pas échappé. Dès septembre, les outils Cap'ten et Cap'ado permettront aux élèves de travailler la plupart des compétences transversales présentes dans ces termes :

- Mobilisation des ressources
- Créativité
- Motivation & persévérance
- Initiative
- Planification & gestion
- Esprit d'équipe

Avec un tout nouveau dossier pédagogique unique pour guider pas à pas les enseignants dans leurs démarches et, espérons-le, leur donner plein d'idées pour développer leurs propres actions et leurs propres outils !

Certains outils ont également été déclinés pour faciliter le travail collaboratif en classe. Ils seront mis à la disposition des enseignants qui le souhaitent.

3. Step2you sur les réseaux sociaux

Step2you essaye de rester à la page. Pour ce faire, nous vous invitons à suivre nos story et post sur [Facebook](#) et [Instagram](#)... Nous nous attelons à développer également notre compte LinkedIn, patience, ça arrive. Et pour que cela fonctionne, nous avons besoin de vous... N'oubliez pas de nous taguer sur vos post et de repartager nos informations ! 😊

4. Adaptation de nos activités au contexte Covid 19

1.1. CONNAISSANCE DE SOI :

Comme tout le monde nous avons dû nous réinventer et innover. Donner une formation à distance en connaissance de soi basée sur la puissance du collectif... Cela paraissait presque mission impossible. Pourtant grâce à la confiance de nos partenaires, à la bienveillance des presque 20 participants et à la motivation sans limite de notre équipe, une toute nouvelle façon de faire est née !



Une grande première appréciée par tout le monde...

1.2. ATELIER CRÉATIVITÉ

Dans le cadre du programme Boost Your Talent, il a été demandé à Step2you d'animer une séance de créativité à distance pour une douzaine d'élèves de 6^{ème} secondaire de l'Institut Maris Stella de Bruxelles. Une gageure, car la séance n'était pas obligatoire. Néanmoins, les jeunes ont répondu présent et ont réagi avec beaucoup d'enthousiasme et de créativité aux activités proposées !

1.3. RENCONTRES DREAM :

Deux supers témoins ont accepté de recevoir virtuellement une classe de 6^{ième} de l'Athénée Royal de Woluwé-Saint-Lambert. Merci à Stephan Kabongo (de chez BNP Paribas Fortis) et Elodie Bouscarat (et son projet Cooking) pour leur authenticité et les messages forts portés auprès des jeunes !

Nous en retiendrons (parmi tant d'autres), quelques messages clés :

« Croyez en vous. Toute ma scolarité j'ai été catégorisé 'mauvais élève'. Je n'ai jamais cessé d'avoir des rêves et des ambitions. Et aujourd'hui, je ne pourrais rêver mieux ! »

« Oui je gagne bien ma vie, mais ce qui me fait me lever le matin, c'est la passion »

« Posez-vous des questions. Allez tester, explorer, touchez à tout. Et lorsque quelque chose vous plait... Essayez de creuser, qu'est-ce qui vous a plu en particulier... »

Il y a eu aussi la rencontre entre Eric Dewallef (DEN Office) et Adeline (WecoStore, mode éthique et durable) pour une classe de 6^{ème} année de l'Institut Maris Stella. Deux professionnels aux parcours différents et irrigués de valeurs positives. Adeline est styliste et a toujours voulu travailler dans la mode. Au cours de ses stages, elle s'est rendu compte que la mode était un secteur non seulement polluant, mais également peu respectueux des personnes qui y sont impliquées. Elle a donc décidé de rejoindre le projet WecoStore, pour promouvoir une mode dans le respect de l'environnement et de l'être humain en rendant plus accessibles et visibles des marques de textiles et d'accessoires durables et éthiques.

Eric, quant à lui, a trouvé un peu difficilement sa voie d'informaticien spécialisé en gestion de projet. Après avoir travaillé pendant quelques années en tant que salarié, il a décidé de se lancer comme indépendant en créant DEN Office, qui fait de la consultance en gestion de projets informatiques. Une maladie génétique le rend progressivement aveugle. Il a donc dû adapter son mode de fonctionnement et son travail à son handicap. Pas simple d'être différent dans ce monde... Le thème de la différence a beaucoup intéressé les jeunes participants.

Merci à nos partenaires de 100.000 Entrepreneurs pour cette superbe collaboration ! Les rencontres à distance sont sans doute une voie à continuer d'explorer pour les années qui viennent...

1.4. FICHES PÉDAGOGIQUES : CONSTRUIS TON ORIFLAMME !

Bon nombre de nos ateliers pour les jeunes autour de la connaissance de soi et de ses ressources ont été annulés pour cause de confinement dû à la CoVid 19. Néanmoins, nous souhaitons rester en lien avec les enseignants qui nous font confiance et avons souhaité mettre à leur disposition des fiches pédagogiques leur permettant d'animer, à distance, des séances de connaissance de soi et d'estime de soi pour leurs élèves.

Notre équipe d'animatrices externes a conçu une série d'activités, reprises sous forme de fiches, pour permettre aux enseignants d'accompagner leurs élèves dans l'exploration de leurs talents, leurs sources de fierté, leurs motivations, leurs valeurs, leurs rêves et leurs idéaux afin qu'ils construisent leur Oriflamme, ce tableau qui leur ressemble. Une belle réalisation au service de toutes et tous, pendant le confinement.

5. La pérennisation et l'évolution de nos actions

Tout au long de l'année, l'équipe en charge de Step2you réalise, avec enthousiasme, de nombreuses tâches très diverses : produire des outils de qualité au service des jeunes et des enseignants, faire évoluer ces outils tant dans la forme que dans le fond pour toujours proposer le meilleur, imaginer des actions spécifiques pour certains publics, communiquer vers toutes les parties prenantes (partenaires scientifiques, financiers et pédagogiques, enseignants, directions, jeunes, parents, témoins...), trouver les témoins chaque année, créer des formations (de créativité, de connaissance de soi...), animer des ateliers, des séances d'informations et de sensibilisation,

rassembler les moyens nécessaires au fonctionnement optimal des programmes, assurer la logistique, les livraisons, l'administration, le reporting financier, toucher des milliers de jeunes, à l'école ou en-dehors de l'école, tout en veillant à ce que chaque personne qui demande des informations, des conseils, ou qui se trouve face à une difficulté soit accueillie et reçoive une réponse personnalisée...

Le plus grand défi à ce jour reste de pérenniser ces actions sociétales si utiles à l'épanouissement des talents de nos jeunes, puisque ces actions ne bénéficient d'aucun financement structurel.

6. Nos convictions

L'équipe de Step2you est reconnue par ses partenaires comme étant créative et conceptrice de produits durables, bâtis sur la conviction que chaque jeune est un entrepreneur naturel.

Cela fait de Step2you un des plus anciens opérateurs belges en matière de sensibilisation à l'entrepreneuriat et de développement des attitudes entrepreneuriales. L'équipe travaille avec d'autres pour faire rayonner ce know-how en pédagogie entrepreneuriale. Il est également intéressant de mieux connaître les bonnes pratiques existantes à l'étranger et d'échanger avec les porteurs de ces pratiques pour que nous évoluions tous...

Depuis quelques années, Step2you travaille en grande proximité avec d'autres opérateurs, désireux eux aussi de se mailler en réseau et de partager leur expertise pour faire grandir les dispositifs proposés aux jeunes. C'est dans cet esprit de co-construction qu'ont été conçus les programmes Boost Your Talent

1 et 2, le Parcours de Pédagogie Entrepreneuriale ou encore le projet Story Me du Collective Impact Entrepreneurship Brussels. Chaque opérateur est conscient d'être trop petit pour s'isoler ou travailler tout seul

« Tout seul, on va plus vite, ensemble, on va plus loin. »

Gageons que le travail commun, puisqu'il est réalisé sur une solide base d'expertise et de confiance enrichira encore les pratiques de tous...

Nous voulons donner la possibilité à chaque enfant, à chaque jeune d'exprimer, qui il est, au plus profond de lui-même (par un projet personnel, par des séances de créativité, par la réflexion sur lui). Cela permet une explosion d'enthousiasme, d'envie de se réaliser et de prendre sa place dans la société, dans la vie. Nos programmes sont ces espaces d'écoute, d'expression, d'expérimentation, de valorisation, de reconnaissance, encadrés par des adultes bienveillants et structurants.

Le monde bouge. Les défis qui nous attendent sont impressionnants : climatiques, économiques, démographiques... Personne d'entre nous ne sait ce que le monde sera dans 5, 10 ou 20 ans. Notre devoir d'adultes, de parents, d'enseignants, c'est de donner des clés à nos enfants, les aider à développer leur intelligence adaptative, pour leur permettre d'exprimer leurs talents, leurs potentiels et leur créativité afin qu'ils deviennent des adultes épanouis, audacieux, capables d'appréhender les défis de demain...

XII. L'ÉQUIPE STEP2YOU

L'ÉQUIPE CHANGE... QUOI QUE...



En novembre Sophie a rejoint l'équipe.

Sophie Goethals... Vous avez déjà entendu ce nom ? Eh bien oui, Sophie faisait partie de l'équipe, jusqu'en 2013, en tant que coordinatrice du programme Dream... Appelée vers d'autres aventures pendant quelques années, Sophie est finalement revenue à ses premières amours : Step2you et le développement de l'esprit d'entreprendre chez les jeunes ! L'équipe est plus qu'enchantée de la revoir depuis la fin d'année 2019 et ce à mi-temps. Cette fois-ci vous aurez le plaisir de la retrouver à la tête de notre service finances et comptabilité ! Sa grande capacité d'organisation et d'anticipation fait de Sophie une collègue idéale qui prend également en charge la coordination de l'équipe sur les nombreux projets de Step2you !

« Combiner ma passion pour la coordination financière et logistique de tout projet et mon aspiration à un mode de vie et de relations interpersonnelles durables et bienveillantes, voilà la magnifique opportunité qui m'est donnée dans Step2you, à travers des actions qui font sens. »

Il y a deux ans, vous faisiez la connaissance de Marie...



Marie, c'est le dynamisme et le calme, la vision « hélicoptère » et l'apport d'un angle de vue différent sur les questions qui se posent, l'esprit de challenge et la bonne humeur permanente, l'humour et la solidarité. Une perle avec qui l'équipe a eu beaucoup de plaisir à travailler au quotidien ! Entre autres, Marie a coordonné et animé la communication sur les réseaux sociaux, l'organisation des animatrices externes pour les ateliers Story-me, et piloté la mise en place du livre collectif de Pédagogie Entrepreneuriale avec sérénité et professionnalisme. Elle a aussi apporté sa fraîcheur, son regard neuf et percutant, ses avis toujours clairs et pertinents sur nos actions.

Après plus de deux ans passés dans notre équipe, Marie a décidé de continuer sa route ailleurs... Mais pas très loin, la porte juste à côté de Step2you et toujours à l'ICHEC : au sein de la Chaire Familles en Entreprises. Elle aura l'occasion d'y déployer ses talents d'anthropologue et d'approfondir son goût pour la recherche... Mais pas d'inquiétude, nous sommes sûres de la voir apparaître de temps en temps pour nous partager son avis quant aux nombreux projets florissants chez Step2you !



Step2you c'est aussi bien sûr Laurence et Christine, ainsi qu'une formidable équipe de formatrices externes, Fabienne Baise, Fatima Chaoui, Geneviève Moumal, Ghislaine Robinson et Valérie Vander Stappen.

Merci à elles pour leur engagement, leur professionnalisme, leur créativité, leurs nombreuses idées d'évolution des actions, et la devise portée tous les jours :

« Ce n'est pas parce que c'est impossible qu'on n'ose pas, c'est parce qu'on n'ose pas que c'est impossible ! »



PARTENAIRES

Nos partenaires croient en l'importance de nos actions pour le futur des jeunes !

C'est grâce à leur implication et leur soutien que Cap'ten, Cap'ado, Explor'ado, Dream, le Parcours de Pédagogie Entrepreneuriale existent et évoluent.

C'est également grâce à leur soutien que les outils, les séances de sensibilisation, d'information et de formations peuvent être proposés gratuitement au plus grand nombre !

Qu'ils en soient ici chaleureusement remerciés !

